

EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO PROCESO DE MITIGACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Nery Yureima Erazo Mutumbajoy¹-Segundo Basilio Jajoy Jajoy²

Resumen

En el municipio de Mocoa capital del departamento del putumayo se encuentra afectado por el manejo de los residuos sólidos que son depositados por los mismos habitantes, de manera inconsciente ya que no existen políticas penales ante la manera de entregar su basura, el cual esto generado graves impactos al momento de la recolección y disposición y llevado a planta de tratamiento , según los resultados obtenidos mediante las encuestas realizadas se logra definir que la mayoría de la población no separa sus residuos por falta de educación y la no información de la misma empresa prestadora del servicio de recolección por esto se llega concluir que las graves afectaciones son generadas debido a la falta de cultura ciudadana que en muchos carecen, haciendo énfasis sobre todo que la zona de recolección no es muy extensa pero los residuos son muchos por eso se desea que exista una buena educación ambiental.

PALABRAS CLAVES: residuos, educación ambiental, cultura ciudadana, recolección, disposición, políticas

Palabras Claves: Educación Ambiental, Impacto, Residuos Sólidos, Comunidad, Cultura Ciudadana.

¹ Estudiante Sexto semestre Saneamiento ambiental. Instituto Tecnológico del Putumayo

² Estudiante Sexto semestre Saneamiento ambiental. Instituto Tecnológico del Putumayo

Abstract

In the municipality of Mocoa capital of the department of Putumayo it is affected by the management of solid waste that are deposited by the same people unconsciously as there are no criminal policies to how to deliver their trash, which this caused serious impacts upon the collection and disposal and treatment plant led, according to the results obtained through the surveys is accomplished define the majority of the population does not separate their waste for lack of education and information is not the same company providing the collection service for this is reached the conclusion that the serious effects are generated due to lack of civic culture that many lack, emphasizing above all that the collection area is not extensive but the residues are many so desired there good environmental education.

KEY WORDS: waste, environmental education, civic culture, collection, disposal, policy

Introducción

La Educación Ambiental busca promover competencias reflexivas y críticas acerca de la realidad, así como impulsar el desarrollo humano integral y en este sentido tiene un papel fundamental en la estrategia de cambio cultural. (Dirección Nacional de innovación Académica, SF)

Hoy en día la crisis socio-ambiental se ha convertido en una problemática tras generación sin tener un control o un buen hábito de preservar la riqueza natural y lo trascendental que puede llegar a ser el uso inadecuado de los residuos sólidos tanto para la sociedad como para el medio ambiente.

El propósito fundamental es que las próximas generaciones no se vean afectadas tras el mal uso y disposición de los residuos sólidos, esto debido a una cultura consumista, para cambiar esta cultura debemos llegar a la comunidad partiendo de la educación ambiental y poder mejorar la calidad de vida tomando conciencia y responsabilidad de la importancia que tiene el medio en que vivimos. Como seres humanos capaces de razonar y de tomar decisiones con visión y objetividad no debemos dejar que sigan sucediendo acciones

negativas en nuestro medio, los residuos sólidos son los principales desechos que nos delatan al no actuar como personas razonables, la educación ambiental busca difundir la problemática que se está viviendo pero así mismo buscar posibles soluciones a nuestro comportamiento y actitud.

La educación ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y, también, la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de problemas ambientales presentes y futuros". (Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente. Moscú, 1987). (Educación Ambiental, SF)

Los problemas actuales no se resuelven con las convencionales formas de pensar y actuar por lo que tienen que surgir nuevas formas en nuestro comportamiento y forma de vivir, producir, de relacionarnos y consumir esto debe ser consecuente con la sustentabilidad de la vida aunque eso implique el renunciar a ciertas comodidades. Esto va de la mano del conocimiento de una normatividad de implementar sanciones sin embargo hay muchas medidas que se pueden tener en cuenta para que el futuro de la humanidad y la naturaleza no sea incierto.

Se pretende incentivar y aplicar nuestro conocimiento siendo realistas con la problemática que hoy en día se está viviendo como sociedad ante nuestro medio ambiente, se quiere despertar el interés de la comunidad para buscar soluciones y no se siga afectando indiscriminadamente con nuestras malas acciones al entorno, lo importante es que reflexionemos y apliquemos las medidas de mitigación y tengamos en cuenta la importancia de la educación ambiental para lograr los objetivos propuestos como dar un buen manejo y disposición de los residuos sólidos y sus posibles afectaciones

Diseño metodológico

A continuación se mencionan los principales puntos a tratar, los cuales son alternativas de educación ambiental para un adecuado manejo de los residuos sólidos

Uno de los primeros pasos fue analizar los diagnósticos realizados en el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Local en cuanto a la educación ambiental y también fue de gran importancia la recolección de fuentes primarias con un diagnóstico de puntos críticos (Residuos sólidos mal dispuestos.) que es la base para fomentar estos procesos y generar conciencia entre las personas ya que la prioridad es convivir y mantener un ambiente sano, lo que requiere el cambio de actitud y la forma de vida para evitar los impactos negativos al medio ambiente.

Al poder cambiar la visión de la comunidad se pretende realizar actividades que conlleven a las buenas prácticas educativas socio- ambientales que implique los siguientes criterios, de acuerdo a la guía de educación ambiental de residuos sólidos:

- Revisión y diagnóstico del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Local en cuanto a la educación ambiental.
- Recolección de fuentes primarias y diagnóstico de puntos críticos (Residuos sólidos mal dispuestos.)
- Realizar actividades educativas que tengan relación con la vida real y una apertura a los problemas del entorno.
- Facilitar aprendizaje mediante actividades que conecten los conocimientos previos, es decir que tomen como punto de partida la experiencia y opiniones de las personas.
- Impulsar el trabajo cooperativo abriendo espacios para la afectividad, la colaboración y la solidaridad. Con esto se permiten desarrollar relaciones interpersonales sanas y construir conocimiento a través de las experiencias personales y colectivas.

También se quiere lograr que el desarrollo sustentable llegue a las personas mediante actividades educativas y que se fomenten a través de la observación directa de su realidad

que le permita describir e identificar características y situaciones que ocurran en el medio y que se vean involucrados personalmente y grupal en la búsqueda de soluciones y así experimentar distintas formas de aprendizaje que permitan abrir procesos de sensibilización, reflexión y acción llevándolos a la construcción de desarrollo de óptimas prácticas ambientales.

Los cuales son:

- Reducción en el origen
- Aprovechamiento y valorización
- Tratamiento y transformación
- Disposición final controlada
- Gestión diferencial de residuos aprovechables y basuras, lo que configura la separación en la fuente.
- Responsabilidad
- Planificación
- Gradualidad. Hacer desarrollos institucionales y técnicos de acuerdo a la respuesta que se tenga de los diferentes actores en el especial los generados.

Resultados

- En cuanto a la separación de los residuos sólidos generados gran parte de los habitantes no reconocen la necesidad de separar los residuos puesto que en la observación directa de cómo son entregados los residuos al vehículo compactador se observa la nula o deficiente segregación de estos.
- Usuarios que botan sus residuos sólidos al espacio público cuando el vehículo recolector no cumple la ruta.

Uno de los problemas es la disposición de los residuos en el espacio público cuando el vehículo recolector no cumple con las rutas establecidas situación que

genera un impacto sobre el paisaje y el entorno propiciando generación de vectores indeseables en el sector.

- Usuarios que pagan a los zorreros para que depositen los residuos sólidos en un lugar cuando el recolector no cumple la ruta.

Nuevamente la falta de conciencia ambiental que poseen los habitantes de los barrios que pagan para que los denominados zorreros o carretilleros se deshagan de sus residuos sólidos los cuales realizan la disposición final de estos sobre cuerpos de agua, lotes y/o calles de la ciudad.

- Separación de los residuos sólidos en diferentes recipientes.

La adecuada disposición de los residuos sólidos en la fuente en diferentes recipientes. Del total de encuestados en los barrios se evidencio que es mínima la clasificación de residuos orgánicos e inorgánicos.

- Usuarios que esperan que el vehículo recolector pase nuevamente para entregar los residuos sólidos.

La baja sensibilización de los habitantes en cuanto al momento de disponer de sus residuos sólidos cuando el vehículo recolector por motivos ajenos a su voluntad no cumple con la ruta. Provocando que los habitantes arrojen sus residuos sólidos a cuerpos de agua, lotes y/o zonas públicas.

Conclusiones

Los Planes de Manejo Integrado de Residuos son una tarea difícil de desarrollar puesto a que esto implica trabajar con cada uno de los habitantes para lograr concientizar sobre la necesidad de conservar nuestro entorno con la separación y apropiado manejo de los

Residuos Sólidos y en el Municipio de Mocoa esto no es la excepción ya que a nivel local y nacional existen pocos recursos para tratar más el asunto.

Todas las instituciones desde las que tienen el carácter ambiental, las oficiales y de desarrollo privado deberían aportar más a los procesos de educación ambiental pues esto porque los problemas de basuras mal dispuestas se están agravando en el Municipio de Mocoa generando vectores de enfermedades y mala calidad de vida de propios y turistas.

Bibliografía

Plan De Desarrollo Municipal. (2012-2015). SI HAY FUTURO PARA MOCOA. Mocoa Putumayo.

Municipio de Mocoa Putumayo. (2002). PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS. Febrero.

Teruo Higa, Ph. D (2007) PRODUCCIÓN DE COMPOST CON MICROORGANISMO EFICACES. Japón 20.