 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

Documento analítico de las necesidades de la región y del País en armonía con los referentes internacionales (presencial, a distancia, virtual), de los programas de Administración de Empresas ofertados por el Instituto Tecnológico del Putumayo.

Yeiny Daliana Sierra Ordoñez


Instituto tecnológico del putumayo

Facultad de administración, ciencias económicas y contables

Programa tecnología en gestión empresarial y de la innovación

Mocoa-putumayo

2020

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

Documento analítico de las necesidades de la región y del País en armonía con los referentes internacionales (presencial, a distancia, virtual), de los programas de Administración de Empresas ofertados por el Instituto Tecnológico del Putumayo.

Yeiny Daliana Sierra Ordoñez

Informe final presentado para optar por el título de tecnólogo en gestión empresarial y de la innovación

Asesor

Álvaro Felipe Apraez Gómez


Instituto tecnológico del putumayo

Facultad de administración, ciencias económicas y contables

Programa tecnología en gestión empresarial y de la innovación


Mocoa-putumayo

2020


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

CONTENIDO

RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	2
<u>1. OBJETIVOS</u>	4
<u>1.1</u> Objetivo General:	4
<u>1.2</u> Objetivos específicos:	4
<u>2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</u>	5
<u>2.1</u> Formulación del problema:	6
<u>3. MARCO TEORICO</u>	6
<u>4. METODOLOGÍA</u>	8
<u>5. RESULTADOS Y ANALISIS</u>	9
<u>5.1</u> ANÁLISIS DE LAS TABLAS.....	14
<u>6. PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN</u>	16
<u>6.1</u> a) ¿Cuál es la mejor universidad para estudiar administración de empresas a nivel internacional?.....	16
<u>6.2</u> b) ¿Cuál es la mejor institución técnica y tecnológica para estudiar administración de empresas a nivel internacional?	17
<u>6.3</u> c) ¿Porque estudiar administración de empresas?.....	18


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

6.4 d) ¿Porque estudiar tecnología en administración de empresas?	18
6.5 e) ¿Qué hace un administrador de empresas en Colombia?	19
6.6 f) ¿Cuáles son las ventajas de estudiar administración de empresas?	19
6.7 g) ¿Cuántos estudiantes están matriculados en las carreras profesionales a nivel internacional?	20
6.8 h) ¿Cuántos estudiantes en Colombia están matriculados en el programa de administración de empresas?	20
6.9 i) ¿Qué porcentaje de estudiantes en Colombia están matriculados en el programa de administración de empresas?.....	21
7. ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LAS NECESIDADES DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS OFERTADO POR EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO.	22
8. CONCLUSIONES	24
9. RECOMENDACIONES.....	27
10. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	¡Error! Marcador no definido.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	


LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Representación Porcentual de Referentes por Modalidad de Estudio Virtual .. 15

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

LISTA DE TABLAS

<p style="text-align: center;">Tabla 1. Relación de las 10 Mejores Universidades Oficiales a Nivel Nacional con Programa de Administración de Empresas</p>	9
<p style="text-align: center;">Tabla 2. Relación de las 10 Mejores Universidades Privadas a Nivel Internacional (Latinoamérica), Con Programa de Administración de Empresas.....</p>	10
<p style="text-align: center;">Tabla 3. Relación de las 10 Mejores Universidades Privadas a Nivel Internacional (Europa), Con Programa de Administración de Empresas</p>	11
<p style="text-align: center;">Tabla 4. Relación de las 10 Mejores Universidades a Nivel Internacional (EEUU), Con Programa de Administración de Empresas</p>	12
<p style="text-align: center;">Tabla 5. Relación de las 10 Mejores Instituciones Técnicas, Profesionales, Tecnológicas de Administración de Empresas.....</p>	13
<p style="text-align: center;">Tabla 6. Modalidad de Estudio Para Todos los Referentes Estudiados, Según los Ámbitos Respectivos</p>	14

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	


RESUMEN

La Evaluación y actualización de los programas académicos en Administración de Empresas, para los diferentes centros de educación superior a nivel mundial, resultan de suma Importancia al momento de establecer su correspondencia con las necesidades del entorno económico, social y con los planes de desarrollo establecidos para cada país. Indudablemente que Colombia no escapa a esa realidad; en este contexto se desarrolló la presente Investigación; analizando y evaluando la satisfacción de necesidades de la región y del país (Colombia), por parte del programa de administración de empresas ofertado por el Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP), en contraste con algunos referentes Nacionales e Internacionales (**Latinoamérica, Europa y EEUU**).

Inicialmente se procedió a la búsqueda de Información respectiva, utilizando las páginas web de entes especializados en la evaluación y presentación de reportes (Rankings), para las mejores Universidades a nivel mundial, bajo diferentes criterios.

En este caso se utilizó el ente **Quacquarelli Symons (QS)**, la cual emite un reporte anual sobre esta materia. En dicho ente especializado, se logró ubicar la Información pertinente para el ámbito nacional, Latinoamérica, Europa y EEUU. A continuación, se procedió a vaciar esa Información en las tablas correspondientes, para posteriormente realizar los análisis de rigor.

Dentro de los hallazgos más Importantes a destacar, está el de que el ITP, tiene un programa académico para la carrera de administración de Empresas que se adapta muy bien a las necesidades de la región y del país, además de conciliar con los programas de los referentes estudiados (**Nacional, Internacional**).


	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

INTRODUCCIÓN

El desarrollo alcanzado por la tecnología y la globalización ha generado cambios significativos en el modelo de actuación de negocios y en el mundo empresarial, dinamizando como consecuencia la economía mundial e incrementando la demanda de un capital humano cada vez más especializado y competitivo. La educación superior juega un papel fundamental para poder enfrentar este reto, ya que tiene la responsabilidad de formar los profesionales que espera el mercado laboral, garantizando que los mismos puedan responder de forma efectiva para poder garantizar la competitividad de sus empresas.


La mayoría de los países están haciendo grandes esfuerzos por transformar y mejorar su sistema educativo, para lo cual trabajan en adecuar sus programas académicos orientados hacia un modelo de gestión por competencias; en el caso de Colombia, esto ha sido acogido con mucha responsabilidad y es en ese contexto que se desarrolló la presente Investigación, analizando la adaptación del programa en administración de empresas ofrecido por el ITP, a las necesidades de la región y del país, en conciliación con los mejores referentes nacionales e Internacionales; como una forma de mejorar y actualizar dichos programas, garantizando la posición de vanguardia del mencionado ITP, en cuanto a la formación de profesionales Idóneos y ajustados a la nueva dinámica de la economía y la sociedad colombiana.

En este sentido, se procedió a ubicar la Información pertinente sobre los referentes nacionales e Internacionales que ofrecen el mencionado programa, analizando, entre otras cosas su modalidad de estudio; para posteriormente proceder a vaciar esta Información en las tablas correspondiente.

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

Luego, se procedió a analizar toda esta Información, encontrando algunos datos de suma Importancia, como lo es el hecho de que el programa en cuestión, perteneciente al ITP, sí está acorde con las necesidades de la región y del país; también se encontró evidencia de que la educación de forma virtual es aplicada en mayor medida en las Universidades de Europa y en EEUU, representados con un 65 %, situación que constituye una desventaja comparativa, en relación a los Institutos Tecnológicos estudiados, de los cuales hace parte el ITP, con apenas un 7%.

La Presente Investigación, está estructurada de la siguiente manera: En principio se realiza la parte Investigativa sobre los referentes seleccionados apoyados en el ente especializado **Quacquarelli Symons (QS)**, procediendo luego a vaciar dicha Información en las tablas seleccionadas, para posteriormente efectuar el análisis correspondiente, expresando finalmente las conclusiones propias del caso.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	


OBJETIVOS

Objetivo General:

Desarrollar un documento analítico de las necesidades de la región y del País en armonía con los referentes internacionales (presencial, a distancia, virtual) de los programas de Administración de Empresas ofertados por el Instituto Tecnológico del Putumayo para la construcción del documento maestro de renovación del Programa académico ante el Ministerio de Educación Nacional.

Objetivos específicos:


- Para el logro del primer Objetivo Específico, se procedió a ubicar Información sobre las mejores Universidades (**Top – 10**) en el ámbito Nacional, Latinoamérica, Europa y Estados Unidos de Norteamérica, esta recolección de datos, se realizó Por medio de las páginas web especializadas en el área estudio.
- Como segundo objetivo, se clasificó la Información de acuerdo a los diferentes ámbitos estudiados, vaciando dicha Información en los formatos establecidos para tal fin (**Tablas**), especificando la modalidad del estudio ofertado (**presencial, a distancia, virtual**).
- Como tercer objetivo, se procedió a efectuar un análisis de la Información recabada sobre las Universidades a nivel regional, nacional e Internacional que ofrecen el programa de administración de empresas, con relación al mismo programa ofertado por el Instituto Tecnológico del Putumayo; lo cual permitió enfocar las necesidades de la región y del país en armonía con los referentes estudiados.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Programa Tecnología en Gestión Empresarial y de la Innovación del Instituto Tecnológico del Putumayo obtuvo su registro calificado mediante Resolución No. 07439 de mayo 26 de 2015, por lo que inició su vigencia de operación a partir del periodo B de 2015 y hasta el periodo A de 2022. Conforme a lo dispuesto en el Artículo 2.5.3.2.10.1 del Decreto 1330 de 2029, las instituciones de educación superior deben radicar la solicitud de renovación del registro calificado con no menos de 12 meses de anticipación a la fecha de vencimiento del respectivo registro; por ello, el Instituto Tecnológico del Putumayo debe generar todos los documentos técnicos y demás ajustes de mejoramiento fruto del proceso de autoevaluación que requiera el programa con la antelación debida. Citado por (González, 2020).

La Facultad de Administración, Ciencias Económica y Contables – FACEC del ITP ha iniciado el proceso de construcción, estructuración, revisión y validación de toda la batería de documentos y herramientas necesarias para el alistamiento que requieren los programas adscritos a la FACEC, tendientes a cumplir con los tiempos previstos por la institución para dichos procesos. En este sentido, requiere del apoyo de pasantes que contribuyan con su conocimiento, esfuerzo y dedicación (640 horas) a la construcción y validación de toda la plataforma de evidencias necesarias para soportar la visita de evaluación que para el efecto programa el ministerio de educación nacional a través de expertos (pares académicos); dado que no cuenta con el personal administrativo y operativo suficiente que asegure su exitosa culminación en los tiempos previstos por la institución. Citado por (González, 2020).

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	


Uno de los documentos claves en el proceso de renovación del registro calificado, es la realización de un estudio (análisis) de la oferta existente en la región y a nivel nacional de programas académicos en el área del programa; estudio que para su realización requiere del apoyo operativo de estudiantes que a

través de actividades como la recopilación de información, la sistematización a través de la construcción de ficheros documentales y demás herramientas de análisis contribuya decididamente al desarrollo de los procesos analíticos respectivos. Citado por (González, 2020).

Formulación del problema: ¿Cómo efectuar un análisis a la problemática planteada con el objetivo de desarrollar un documento analítico de las necesidades de la región y del País en armonía con los referentes internacionales de los programas de Administración de Empresas ofertados por el Instituto Tecnológico del Putumayo?

MARCO TEORICO

En Latinoamérica, la Educación Superior se considera como un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado. Ésta es la convicción y la base para el papel estratégico que debe jugar en los procesos de desarrollo sustentable de los países de la región (Conferencia Regional de la Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRES), 2009). Esta Conferencia Regional señala que, si bien se ha avanzado hacia una sociedad que busca cambios y referentes democráticos y sustentables, aún faltan transformaciones profundas en los ejes que dinamizarán el desarrollo de la región, entre los cuales, uno de los más importantes, es la Educación Superior.


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

En Colombia, la educación superior cuenta con un sistema de aseguramiento de la calidad que ha venido implementándose desde la expedición de la Ley 30 de 1992, con escaso desarrollo en sus inicios pero que en los últimos años se ha consolidado, y reglamentado dada la proliferación de Universidades a finales de la década pasada, lo cual generó confusión. De esta manera, en la actualidad, el sistema de aseguramiento vela por las condiciones de calidad para el funcionamiento de programas e instituciones, en él las políticas de gestión de calidad son establecidas por el Congreso de la República y la Presidencia, en segunda instancia se encuentra el Ministerio de educación nacional, y el Consejo de Educación superior (CESU) como organismo de apoyo. (Universidad Nacional de Colombia, 1992)

De acuerdo con Ronald Stalin Pabón Suarez, quien en su artículo titulado “Los estudios de Administración en Colombia: origen, expansión y diversificación” (Suárez, 2004) Plantea que los estudios de administración en Colombia se han caracterizado desde su origen por el crecimiento desmesurado de su oferta tanto en el aspecto cuantitativo como en el cualitativo, sin estar acompañados de la calidad académica y pertinencia que exige la educación superior del país.

El incremento en la oferta de este tipo de programas en el mercado ha sido calificado como una situación problema en el sentido de que su expansión se ha generado un bajo significativo en la calidad (Suárez, 2004).

El programa de administración de empresas, tiene como finalidad generar estudiantes emprendedores con un perfil destacable y distinguido, personas con autonomía personal y con un gran afán de superación personal, que pueda desempeñar su labor profesional en diferentes

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

lugares a nivel nacional y adaptarse de manera ágil y efectiva a nivel internacional. Es por eso que el Instituto tecnológico del putumayo brinda conocimiento y formación en sus estudiantes, teniendo la capacidad de asumir riesgos que se presenten en una organización o empresa.

(Instituto Tecnológico del Putumayo, 2019)


Con todas las consideraciones descritas anteriormente, se cuenta con suficiente base teórica para atacar el problema planteado en la presente Investigación, permitiendo así poder conocer y evaluar las tendencias de los programas de Administración de empresas en el contexto local, nacional e internacional, desde sus ejes de formación, específicamente en su modalidad de estudio y contrastarla con la modalidad de estudio ofrecida por el ITP.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo de la pasantía, se tiene en cuenta el acuerdo número 036 de 2020, emanado por el consejo académico.

Para el desarrollo de objetivos de la pasantía se establecen el siguiente proceso metodológicos:

- a. Acompañamiento en la recopilación de información de las necesidades de la región y del País en armonía con los referentes internacionales (presencial, a distancia, virtual) de los programas de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico del Putumayo.
- b. Sistematizar y Analizar la información documental de las necesidades del programa de administración de empresas ofertado por el Instituto tecnológico del Putumayo.

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

- c. Validar ante la FACEC dichas proyecciones y desarrollar el documento técnico de análisis de la oferta requerido por la Facultad.

Técnicas e instrumentos de recolección de información:


En el presente desarrollo investigativo se utilizó como herramienta de recolección de información, páginas y sitios web especializados, con las cuales se logró ubicar todo lo relacionado de manera pertinente en los diferentes ámbitos solicitados: Nacional, Latinoamérica, Europa, y Estados Unidos de Norteamérica.

RESULTADOS Y ANALISIS

A continuación, se presenta la Información Obtenida en formato tabular, que contienen, para cada referente estudiado, la modalidad de estudio ofrecida para la carrera de Administración de Empresas, Iniciando con las Universidades Nacionales, Latinoamérica, Europa y finalmente las de Norteamérica.

Tabla 1. Relación de las 10 Mejores Universidades Oficiales a Nivel Nacional con Programa de Administración de Empresas

#	Nombre de la universidad	País / Ciudad	Programa nivel profesional	Programa nivel tecnológico	Modalidad presencial	Modalidad distancia	Modalidad Virtual
1	Universidad de los Andes	Colombia Bogotá á. DC	x		x		
2	Universidad Nacional de Colombia	Colombia Bogotá á. DC	x		X		
3	Colegio de Estudios Superiores de Administración	Colombia Bogotá á. DC	x		x		X


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL		F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN		Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA		

n-CESA							
4	Universidad Externado de Colombia	Colombia	Bogotá. DC	x		x	
5	-Universidad de Antioquia	Colombia	Carmen de Viboral	x			x
6	Universidad Militar Nueva Granada	Colombia	Bogotá. DC	x			x
7	Universidad EAN	Colombia	Bogotá. DC	x			x
8	Universidad Pontificia Javeriana	Colombia	Bogotá. DC	x			x
9	Institución Universitaria Politécnica Gran Colombiano	Colombia	Bogotá. DC	X			X
	Universidad ICESI	Colombia	Bogotá. DC	X			X

Fuente: El Autor a partir de Información recabada desde las páginas Web, especializadas. (Carreras universitarias COLOMBIA, 2020)

Tabla 2. Relación de las 10 Mejores Universidades Privadas a Nivel Internacional (Latinoamérica), Con Programa de Administración de Empresas

#	Nombre de la universidad	País / Ciudad	Programa nivel profesional	Programa nivel tecnológico	Modalidad presencial	Modalidad distancia	Modalidad Virtual
1	Tecnológico de Monterrey	México / México. DC	X		X		
2	Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)	Chile / Santiago	X		X		
3	Universidad de los Andes	Colombia / Bogotá. DC		X		X	


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL				F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN				Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA				

4	Andes Universidad de Sao Pablo	Brasil	Sao Pablo	x	x	
5	Universidad Adolfo Ibáñez	Chile	Santiago	x	x	
6	Universidad de Chile	Chile	Santiago	x	x	
7	Universidad Nacional Autónoma de México.	México	México. DC	X	X	X
8	Fundação Getulio Vargas (FGV)	Brasil	Brasilia	x	x	X
9	Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	México	México. DC	X	X	
10	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Argentina	Buenos Aires	x	x	

Fuente: El Autor a partir de Información recabada desde las páginas Web, especializadas. (Rankia, 2020)

Tabla 3. Relación de las 10 Mejores Universidades Privadas a Nivel Internacional (Europa), Con Programa de Administración de Empresas

#	Nombre de la universidad	País / Ciudad	Programa nivel profesional	Programa nivel tecnológico	Modalidad presencial	Modalidad distancia	Modalidad virtual
1	University of Cambridge	Reino Unido	Londres	x	x		x
2	University of Oxford	Reino Unido	Londres	x	x		x
3	Centrale	Francia	Paris	x	x		


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL			F-INV-036	
	PROCESO: INVESTIGACIÓN			Versión: 02 Fecha: 10-08-2020	
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA				

4	Supélec Imperial College London	Reino Unido	Londres	x		x	
5	The London School of Economics and Political Science	Reino Unido	Londres	x		x	x
6	Ecole Polytechnique	Francia	Paris	x		x	
7	Technical University of Munich	Alemania	Munich	x		x	x
8	University College London	Reino Unido	Londres	x		x	x
9	Université PSL	Francia	Paris	x		x	
10	University of Manchester	Reino Unido	Londres	x		x	

Fuente: El Autor a partir de Información recabada desde las páginas Web, especializadas (educaweb, 2020)

Tabla 4. Relación de las 10 Mejores Universidades a Nivel Internacional (EEUU), Con Programa de Administración de Empresas

#	Nombre de la universidad	País / Ciudad	Programa nivel profesional	Programa nivel tecnológico	Modalidad presencial,	Modalidad distancia	Modalidad Virtual
1	Universidad Harvard	EEUU	Harvard	x	x		X
2	Universidad Stanford	EEUU	Stanford	x	x		X
3	Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT)	EEUU	Masachusetts	x	x		
4	Universidad de Berkeley	EEUU	Berkeley	x	x		


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL		F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN		Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA		

California, Berkeley (UCB)	EEU					
5 Universidad de Columbia	EEUU		x	x		
6 Universidad de California, Los Ángeles (UCLA)	EEUU	Los Angeles	x	x		X
7 Universidad de Yale	EEUU	Yale	x	x		X
8 Universidad de Pennsylvania	EEUU	Pennsylvania	x	x		
9 Universidad de Princeton	EEUU	Princeton	x	x		
10 Universidad de Cornell	EEUU	Cornell	x	x		

Fuente: El Autor a partir de Información recabada desde las páginas Web, especializadas. (QS top universities, 2020)

Tabla 5. Relación de las 10 Mejores Instituciones Técnicas, Profesionales, Tecnológicas de Administración de Empresas

	Nombre de la ITTU	Departamento / Ciudad	Programa nivel profesional	Programa nivel tecnológico	Modalidad presencial	Modalidad distancia	Modalidad Virtual
1	Corporación Universitaria Cenda	Colombia Bogotá. DC		X	X		
2	Politécnico Grancolombiano	Colombia Bogotá. DC		X	X		
3	Corporación Universitaria Centro Superior	Colombia Cali		x	x		
4	Corporación Universal De Investigación Y Tecnología	Colombia Bogotá. DC		X	X		
5	Universidad De Antioquia	Colombia Medellín		X	X		

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL		F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN		Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA		

6	Corporación Universitaria Regional Del Caribe	Colombia	Cartagena	x	X
7	Fundación Universitaria Horizonte	Colombia	Medellin	x	x
8	Corporación John F Kennedy	Colombia	Bogotá. DC	X	X
9	Corporación Universitaria (Unitec)	Colombia	Bogotá. DC	X	X
10	Fundación de Educación Superior Nueva América	Colombia	Bogotá. DC	X	X


Fuente: El Autor a partir de Información recabada desde las páginas Web, especializadas. (Guía Académica, 2020)

ANÁLISIS DE LAS TABLAS

A continuación, se presenta de manera tabulada la Información correspondiente a la modalidad de Estudio planteada por los diferentes referentes estudiados, en su totalidad:

Tabla 6. Modalidad de Estudio Para Todos los Referentes Estudiados, Según los Ámbitos Respectivos

Modalidad de Estudio (Totales)			
Instituciones (Top – 10)	Presencial	A distancia	Virtual
Universidades Nacionales	10		2
Universidades de Latinoamérica	10		2
Universidades de Europa	10		5
Universidades de EEUU	10		4
Institutos Tecnológicos	10		1

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

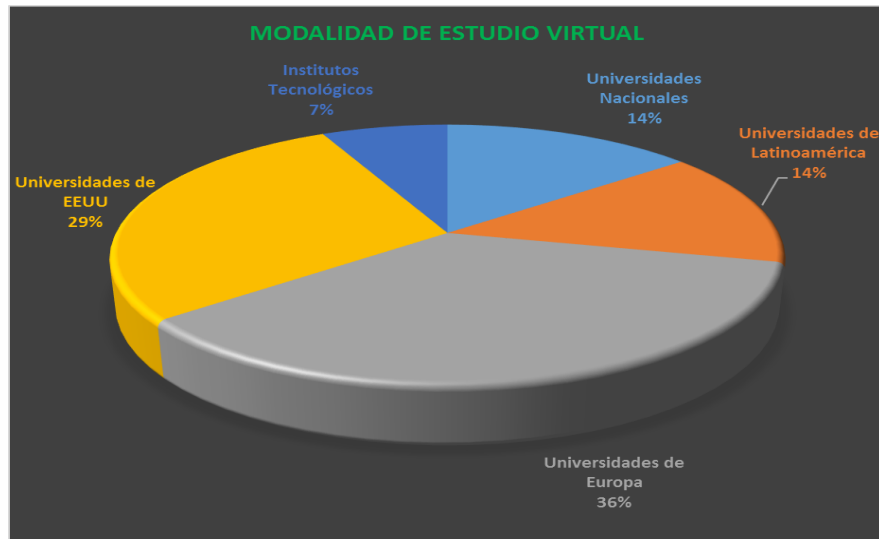



Figura 1. Representación Porcentual de Referentes por Modalidad de Estudio Virtual

En la Figura 1 anterior se presentó una Información explicativa de la participación porcentual en cuanto a modalidad de estudio virtual, ofrecidas por los referentes estudiados en los diferentes ámbitos. De éste se desprende la participación de liderazgo para esta modalidad de estudio (**36 %**), ejercida por los referentes europeos; quienes, en conjunto con los referentes de EEUU acumulan el **65 %**; en contraste con un escaso **7 %** por parte de los Institutos Tecnológicos en nuestro país. Modalidad de estudio muy necesaria y pertinente en estos tiempos de globalización. Resulta muy oportuno destacar esta ventaja comparativa entre las Universidades Europeas, el resto de los referentes Involucrados y muy especialmente con respecto al Instituto Tecnológico del Putumayo (**ITP**).

De acuerdo con la Información obtenida en el presente estudio por parte de las páginas especializadas consultadas, se puede afirmar que dentro del ámbito nacional (**Colombia**), la mejor

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	


universidad para estudiar administración de empresas es la Universidad de los Andes, puesto que, bajo los criterios de evaluación aplicados por dichas páginas, resultaron ser las elegidas dentro del Top – 10. Bajo el mismo esquema de razonamiento, se puede afirmar que las mejores universidades para estudiar administración de empresas en Latinoamérica, Europa, EEUU e Institutos Tecnológicos (**Colombia**), son: el Tecnológico de Monterrey, Universidad de Cambridge, Universidad de Harvard y la Corporación Universitaria CENDA, respectivamente.

Analizando, parte de la Información referente a los programas de administración de empresas ofrecidos por los referentes Internacionales; resulta innegable que, existe una clara tendencia de éstos a mejorar sustancialmente las capacidades técnicas y asertivas de sus egresados, enfocándose en dos líneas fundamentales de formación, como lo son: La Innovación y el Emprendimiento, de la mano de la mejora continua de procesos, aplicado a los procesos de formación académica. De esta forma dan respuesta Idónea y oportuna en cada ámbito de Estudio, pues las realidades de cada país son diferentes al resto; rescatando que esto ha permitido satisfacer las necesidades de dichos países en esa área específica del conocimiento. De Igual forma, el ITP, debe responder a la realidad del país, apuntando desde nuestra realidad y necesidades, donde, casualmente, la Innovación y el Emprendimiento, resultan Herramientas Indispensables para el desarrollo Territorial y Económico de nuestro País.

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN

- a) ¿Cuál es la mejor universidad para estudiar administración de empresas a nivel internacional?**

De acuerdo con la Investigación realizada, en los diferentes portales de Internet,

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	


especializados en la conformación de un Ranking Mundial de Universidades, en diferentes áreas del conocimiento, se ubicó una publicación, perteneciente al portal “**Impulsa_T**”, titulada: “**Top mejores universidades y escuelas de negocios y administración 2019-2020**”, de fecha 13/ 02 /2020; el cual, refiere una publicación efectuada por la consultora **Quacquarelli Symons (QS)**, ente especializado, quién publica anualmente, un Ranking para dichas Universidades.

La mencionada consultora (QS), toma como criterios de calidad académica, para elaborar dicho Ranking, la reputación que goza la institución educativa y la de los titulados en el terreno laboral, el número de citas que recibe en el ámbito de la producción científica (**artículos y publicaciones especializadas**), entre otros.

Para el cierre del año 2019, publicó su listado de 500 Instituciones a nivel mundial, como las mejores para estudios de Negocios y Gestión de Empresas, encabezando la lista, **La Universidad de Harvard (EEUU)**; es por esta razón que, se considera a la referida universidad como la mejor para estudiar Administración de Empresas en el Mundo. (DAMARIS, 2020)

b) ¿Cuál es la mejor institución técnica y tecnológica para estudiar administración de empresas a nivel internacional?

A través del proceso de recolección de Información en Internet, se ubicó un portal de nombre: “nuue”, revista especializada en la promoción de la Investigación, de fecha 7 / 10/ 2020, donde el “**QS World University Rankins by Subject 2020**”, referentes a mejores Institutos a nivel mundial, para estudiar Administración de Empresas, ubicando en primer lugar al Instituto de Tecnología de Massachusetts (**MIT-EEUU**). Por esta razón, es considerado el mejor Instituto Tecnológico a nivel Internacional para estudiar Administración de Empresas. (Anonimo, 2020)

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

c) ¿Porque estudiar administración de empresas?


Porque es una Profesión que además de permitirnos un crecimiento personal, en lo académico, moral y social, Insertándonos en nuestra realidad del entorno donde nos movemos, facilitando esa Interacción necesaria con los diferentes actores de éste, bajo la lógica y aplicación de los conocimientos adquiridos; también nos permite aportar al desarrollo económico de nuestra región a nivel territorial o local.

Esto se logra en la Identificación oportuna de problemas relacionados con el comercio, la competitividad y la productividad de nuestra área de Influencia; para lograr encontrar soluciones consensuadas que mejoren tal situación. También se ayuda, Identificando nuevas oportunidades de negocio, aprovechando las potencialidades de nuestro entorno, privilegiando las fuentes endógenas de desarrollo; además de tener lo oportunidad de participar en el diseño de los planes de desarrollo para nuestro territorio o localidad.

Finalmente, se puede aseverar que, la Administración de Empresas es una profesión que nos vincula y articula necesariamente con la sociedad y su oportunidad de desarrollo económico territorial o local.

d) ¿Porque estudiar tecnología en administración de empresas?

La Tecnología en Administración de Empresas nos permite coordinar acciones para diagnosticar, Identificar y facilitar la Implementación logística necesaria para resolver problemas en el entorno económico y social donde nos movemos, facilitando la Interacción entre los diferentes actores Involucrados o con poder de Influencia para el logro del Desarrollo Económico y social de nuestros territorios o localidades; de ahí la Importancia y razón para estudiar Tecnología en Administración de Empresas.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	


e) ¿Qué hace un administrador de empresas en Colombia?

El trabajo de administrar una empresa, pública o privada trae consigo mucha responsabilidad, desarrollo y consolidación de algunos talentos como: La capacidad de análisis, sentido de oportunidad, condición de liderazgo y monitoreo constante de los factores del entorno que Influyen, positiva o negativamente, sobre los principales pilares que tiene toda Empresa, en los que se sustenta un buen administrador.

Estos pilares son: Las Finanzas, El Talento Humano, El plan de Mercadeo de sus Productos y su Enfoque Gerencial. En el caso de Colombia, el buen administrador tiene que agudizar todos esos talentos, frente a los retos cambiantes que plantea nuestra economía en lo fiscal, Cambiario, Económico, En la Competitividad y Productividad requeridas; por esta razón, el Administrador de Colombia, toma decisiones adecuadas y oportunas que permiten a las Empresas progresar en lo social, económico y financieramente con responsabilidad Social, rumbo a la excelencia Organizacional.

f) ¿Cuáles son las ventajas de estudiar administración de empresas?

Las ventajas son muchas, destacando, la oportunidad de participar en el desarrollo económico de nuestros territorios o localidades, además de Identificar la oportunidad de negocios bajo el enfoque de competitividad y productividad, Indispensables en estos tiempos. Otra ventaja comparativa de estudiar administración de empresas es que, se cuenta con las herramientas de tipo metodológico y académico para emprender cualquier tipo de Iniciativa Empresarial, lícita y rentable, que nos permita la Independencia laboral y económica. Pero lo más Importante es que nos Involucra directamente con la sociedad, con las potencialidades de desarrollo de nuestra área de Influencia y con los actores Involucrados en el desarrollo económico de los territorios o

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

localidades donde nos movemos.


g) ¿Cuántos estudiantes están matriculados en las carreras profesionales a nivel internacional?

De acuerdo con el “**Informe de Seguimiento de la Educación en el mundo (UNESCO – 2020)**”, la participación mundial en la educación superior alcanzó los **224 millones de personas en 2018**, lo que equivale a una tasa bruta de matrícula del 38%.

La participación osciló entre el 9% en los países de bajos ingresos y el 75% en los países de altos ingresos. A nivel mundial, el 19% de los estudiantes de la enseñanza superior están matriculados en programas de ciclo corto (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación [CINE] 5), el 68% en programas de licenciatura, el 11% en maestrías y el 1% en doctorados. Asia Oriental y Sudoriental tiene la mayor proporción de matriculados en programas de ciclo corto (33%); Europa y América del Norte tienen la mayor proporción en maestrías (20%). (UNESCO, 2020)

h) ¿Cuántos estudiantes en Colombia están matriculados en el programa de administración de empresas?

De acuerdo con la última caracterización realizada por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) para el 2018, se encontraban matriculados 764.889 estudiantes en el área de conocimiento, correspondiente a Economía, Administración y Negocios, a nivel de educación superior en Colombia. Representando la de mayor cantidad del total por áreas de conocimiento. (SNIES, 2019)


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

i) ¿Qué porcentaje de estudiantes en Colombia están matriculados en el programa de administración de empresas?

En atención a la Información contenida en la última caracterización realizada por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), para el 2018 había 2.440.367 estudiantes matriculados en carreras profesionales en Colombia, de los cuales 749.990, pertenecen al área de conocimiento, correspondiente a Economía, Administración y Negocios, representando un 30,73 %.

Efectuando un análisis al contenido de las respuestas expuestas, ante las preguntas propuestas anteriormente, es de suma Importancia, destacar las siguientes precisiones:

- De acuerdo con la consultora **Quacquarelli Symons (QS)**, ente especializado, quién publica un reporte anualmente, con un Ranking para las mejores Universidades a nivel Global y siendo Información estratégica en la presente Investigación, se tomó el Top – 10, de éstas para el ámbito Internacional, resultando la Universidad de Harvard, como la mejor del Mundo para estudiar Administración de Empresas, según criterios y variables aplicadas por la referida consultora. Bajo el mismo esquema de Investigación, se determinó que, el mejor Instituto Tecnológico para estudiar Administración de Empresas a nivel Internacional es el (**MIT**), Instituto Tecnológico de Massachusetts.
- Según el Informe de Seguimiento de la Educación en el mundo (**UNESCO – 2020**), la participación mundial en la educación superior alcanzó los 224 millones de personas en 2018, lo que equivale a una tasa bruta de matrícula del 38%; siendo La participación de un 9% para los países de bajos ingresos y el 75% en los países de altos ingresos. Esta situación es reflejo de la desigualdad social a nivel mundial, al violentarse derechos fundamentales

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	


del ser humano, como lo es el derecho a una educación completa y de calidad en todos sus niveles; siendo, por otro lado, un Indicativo de la ínfima vinculación a la educación superior en relación con la población académicamente activa en el mundo.

- De conformidad con lo plasmado en el reporte del SNIES del año 2018, una cantidad de estudiantes, equivalente 749.990, están matriculados en el sistema de educación superior colombiano y pertenecen al área de conocimiento, correspondiente a Economía, Administración y Negocios, representando un 30,73 %, representando el área de mayor participación. De esta realidad, se puede Inferir, sobre la vocación, percepción e Inclinación de nuestros estudiantes por formarse en el área de Administración y Negocios como vehículo de apalancamiento del desarrollo territorial y económico de nuestro país.

ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LAS NECESIDADES DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS OFERTADO POR EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO.


Tomando en consideración lo expresado por Álvaro Velásquez Caicedo, presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración, Ascolfa y decano de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Central, en entrevista realizada a cargo de la Dirección de Redacción del Diario el Tiempo, el 4 de Noviembre de 1999; es necesario considerar que la formación de los nuevos profesionales de la Administración de Empresas debe recibir una formación propia de los nuevos tiempos, sin olvidar la existencia de valores y principios inculcados desde siempre en la administración. (REDACCION EL TIEMPO, 1999)

Continua Velásquez diciendo que, es aquí donde surge una ventaja en la formación de estos

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL FUTURARIO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

profesionales, teniendo en cuenta que la administración es una disciplina multidisciplinaria, en donde se manejan varias partes del proceso productivo: producción, ventas y manejo de recursos humanos, entre otros.

Es por esto que el administrador del futuro debe estar preparado para desempeñarse en los diferentes campos de la organización y, de esa manera, atender un poco a la reestructuración de las empresas. Comparar las competencias académicas nacionales e internacionales del programa administración de empresas. (REDACCION EL TIEMPO, 1999)


	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

CONCLUSIONES

- ✓ La capacidad de adaptarse a los cambios y a las dinámicas del entorno económico y social de los países hacen la diferencia entre los países exitosos y los que no lo son tanto; así las cosas y en el contexto de la presente Investigación, se confirma que el programa de Administración de Empresas del ITP, satisface las necesidades de la región de manera sustancial y está alineado con los referentes Nacionales e Internacionales analizados. Solo falta, por parte del ITP, el monitoreo constante de la dinámica económica del entorno nacional e Internacional, que permita establecer los requerimientos en tiempo real y en consecuencia aplicar las modificaciones requeridas en la formación académica y abordar, cada día más en la Inclusión del enfoque hacia la Innovación y el emprendimiento de dicho programa de Administración de Empresas.


- ✓ El área de Economía, Administración y Negocios, representa la mayor matrícula de estudiantes con un 30,73 % de un total de 2.440.367 matriculados a nivel nacional en todas las carreras; donde se Incluye la Carrera de Administración de Empresas; esto según el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES). Esta situación dice mucho sobre el Interés y la percepción de nuestros jóvenes al momento de decidir Ingresar a un programa de formación académica, puesto que en esa decisión se evidencia el deseo de participar en el complejo mundo de la dinámica económica y social del país, siendo protagonista en el desarrollo territorial y económico de Colombia.

- ✓ El perfil de un profesional, no solamente lo conforman, las características y competencias

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	


asociadas a éste; sino que el mismo, debe responder a un conjunto de estrategias pedagógicas que garanticen el logro de competencias ya planteadas en un currículo. En este contexto, resulta muy recomendable el diseño de planes de estudio que sean homologables entre Instituciones de Estudio a nivel Local, Regional, Nacional e Internacional. Respetando la formación básica que debe tener un administrador de empresas, resulta muy difícil establecer un perfil para este profesional, pues debe adaptarse a la realidad del entorno donde se desarrolle, entendiendo que éstas en cada país son diferentes; sin embargo, en términos generales, se describe a este profesional como alguien que debe ejercer el liderazgo para el logro y consecución de metas en la organización; administrar los recursos humanos, físicos, financieros y otros de la organización; tomar decisiones de inversión, financiamiento y gestión de recursos financieros en la empresa; desarrollar un planteamiento estratégico, táctico y operativo; e interpretar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones gerenciales. Todos estos componentes están en constante cambio y avance, es por eso que el administrador de empresas debe estar a la vanguardia con todos ellos.

- ✓ El profesional egresado del programa de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico del Putumayo, se caracteriza por el desarrollo de competencias que le permiten la interacción como emprendedor e innovador, capaz de promover la toma de decisiones y liderar iniciativas que respalden el logro y la consecución de metas en una organización de manera eficiente, lo cual responde al emprendimiento de diferentes referencias educativas a nivel nacional, actualmente concebida como la principal tendencia

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

en todos los modelos de las instituciones de educación superior del contexto colombiano.


Todo lo anteriormente expuesto, permite asegurar que la formación de dicho profesional es compatible con las necesidades de la región y del país, estando en armonía con los diferentes referentes estudiados en la presente Investigación.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	


RECOMENDACIONES

En referencia con la investigación, cabe resaltar que un porcentaje significativo en Europa y Estados Unidos de Norteamérica brindan en sus pensum académicos, la modalidad de estudio virtual, lo cual es muy beneficioso hoy en día, ya que vivimos en mundo globalizado, donde la velocidad y diversidad de plataformas de comunicación son múltiples, esto ha permitido flexibilizar y masificar la forma de impartir formación académica en todo el mundo; representando una ventaja comparativa para los países y Universidades que adoptan la modalidad de estudio virtual como parte de su sistema de enseñanza. En el contexto de esta Investigación, se precisa que, Europa tiene la mayor participación en esta modalidad de estudio con un 36 %, en contraste con la participación del referente local de un 7 % para los Institutos Tecnológicos, dentro de los cuales, se encuentra el ITP; situación que constituye un elemento a analizar y evaluar con prontitud.

El crecimiento de los programas académicos de administración debe ir de la mano con la calidad, para lo cual se requiere que todos aquellos institutos y universidades estén en capacidad de cumplir las exigencias que dicha carrera demanda. La cual está fundamentada en varios aspectos de formación tanto en el conocimiento académico que recibe como el lugar y adecuación de espacios en donde lo acoge. Por lo cual es importante que el Instituto Tecnológico del Putumayo forme profesionales competentes con aptitudes crítico analíticas, capacidad investigativa, con responsabilidad social, hábiles para el trabajo en equipo, con mentalidad emprendedora y deseos de proyección. También que maestros y estudiantes cuenten con una infraestructura adecuada para el desarrollo de labores de formación, investigación y extensión. Y así, poder desarrollar actividades de investigación que permitan adaptar y generar

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

emprendimientos que beneficien a las organizaciones regionales permitiéndoles ser más competitivas a nivel nacional. Es por ello que es recomendable contar con un sistema de información que otorgue al ITP todo lo necesario para estar a la vanguardia con los mejores institutos y universidades a nivel nacional, de esta manera conocer los constantes cambios que se presentan y de igual forma tener conocimiento de hacia donde va enfatizada la carrera de administración de empresas.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

REFERENCIAS

Anonimo. (2020). Ranking QS, mejores Universidades Administración y negocios. *nuue*

REVISTA DE PROMOCION DE LA INVESTIGACION, 1.

Carreras universitarias COLOMBIA. (15 de 01 de 2020). *Guía de Universidades y Carreras*

Virtuales de Colombia. Obtenido de Carreras universitarias COLOMBIA

Conferencia Regional de la Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRES). (01 de

01 de 2009). *Declaraciones y plan de acción*.

DAMARIS. (13 de 02 de 2020). *Top mejores universidades y escuelas de negocios y*

administración 2019-2020.

educaweb. (15 de 06 de 2020). *Las universidades más valoradas por las empresas en España*.

Guia Académica. (15 de 06 de 2020). *Programas en administración de empresas en Economía,*

administración, contaduría y afines en Colombia.

Instituto Tecnológico del Putumayo. (26 de 07 de 2019). *Perfil del egresado*.

Porter, M. E. (1996). *QUE ES LA ESTRATEGIA*. Getty Images.

QS top universities. (15 de 06 de 2020). *Top 10 indicadores de clasificación*.

Rankia. (08 de 06 de 2020). *Mejores escuelas de negocio de América Latina*.

REDACCION EL TIEMPO. (04 de 11 de 1999). *LA ADMINISTRACIÓN, UNA PROFESIÓN*


MULTIDISCIPLINARIA.

SNIES. (12 de 12 de 2019). *Informacion historica de matriculados*.

Suárez, R. S. (01 de 01 de 2004). *Los estudios de administración en Colombia: origen,*

expansión y diversificación.

Talacon, H. P. (2006). *MATRIZ DOFA. CONTRIBUCIONES A LA ECONOMIA*, 16.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-036
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 02 Fecha: 10-08-2020
	FORMATO: PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	

Thompson, I. (julio de 2009). tipos de organigrama. pág. 15.

UNESCO. (17 de 07 de 2020). *Inclusión y educación: TODOS Y TODAS SIN EXCEPCIÓN.*

Universidad Nacional de Colombia. (29 de 12 de 1992). *SISTEMA DE INFORMACIÓN
NORMATIVA, JURISPRUDENCIAL Y DE CONCEPTOS.*