

Mecanismo de Selección e Ingreso de Estudiantes Admitidos en la Facultad de
Administración Ciencias Económicas y Contables Periodo 2015 – 2018 del Instituto Tecnológico
del Putumayo Sede Mocoa

Eduar Alexis Idrobo Inchima

Jhayra Zolanlly Chates Diaz

Instituto Tecnológico Del Putumayo

Facultad de Administración, Ciencias Económicas y Contables

Programa de Administración de Empresas

Mocoa

2019

Mecanismo de Selección e Ingreso de Estudiantes Admitidos en la Facultad de
Administración Ciencias Económicas y Contables Periodo 2015 – 2018 del Instituto Tecnológico
del Putumayo Sede Mocoa

Eduar Alexis Idrobo Inchima

Jhayra Zolanlly Chates Diaz

Asesora: Mag. Adriana Ibarra Castillo.

Trabajo de grado, modalidad Tesis, presentado para optar al título de Administrador de
Empresas.

Instituto Tecnológico Del Putumayo

Facultad de Administración, Ciencias Económicas y Contables

Programa de Administración de Empresas

Mocoa

2019

2

NOTA: “Los conceptos, afirmaciones y opiniones contenidas en el presente trabajo son responsabilidad única y exclusiva de sus autores, y no comprometen al Instituto Tecnológico del Putumayo”. (CIECYT)

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Dedicatoria

Primero que todo a mis padres por haberme orientado a formarme como la persona que soy en la actualidad, por su apoyo y dedicación en cada proceso de mi vida, a mis hermanos que son mi motor para seguir adelante y cumplir mis metas

A los docentes que impartieron su conocimiento y estuvieron presentes en este proceso de aprendizaje en todos estos semestres de carrera como profesional, en Administración de Empresas.

EDUAR ALEXIS IDROBO INCHIMA

Dedicatoria

Principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados

A mi familia, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Ha sido el orgullo y el privilegio que me acompañen en cada etapa de mi vida.

A mis compañeros y amigos que me ha apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito y también a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

JHAYRA ZOLANLLY CHATES DIAZ

Agradecimientos

Dicen que la mejor herencia que nos pueden dejar los padres son los estudios, sin embargo no creo que sea el único legado del cual yo particularmente me siento muy agradecido, mis padres me han permitido trazar mi camino y caminar con mis propios pies. Ellos son mis pilares de la vida, les dedico este trabajo de titulación.

A mi hermano. Por creer en mí aun cuando muchos dijeron que sería muy tarde para continuar, su tozudez fue el responsable de que gire mi vida otorgándome las herramientas necesarias para empezar.

A mis amigos, unos grandes amigos a quien estimo tanto y a quien le debo su apoyo incondicional, por facilitarme los caminos para seguir, sin pedir nada a cambio y sin dudar de mi capacidad.

EDUAR ALEXIS IDROBO INCHIMA

Agradecimiento

En estas líneas quiero agradecer a todas las personas que hicieron posible esta investigación y que de alguna manera estuvieron conmigo en los momentos difíciles, alegres, y tristes. Estas palabras son para ustedes. A mis padres por todo su amor, comprensión y apoyo pero sobre todo gracias infinitas por la paciencia que me han tenido. No tengo palabras para agradecerles las incontables veces que me brindaron su apoyo en todas las decisiones que he tomado a lo largo de mi vida, unas buenas, otras malas, otras locas. Gracias por darme la libertad de desenvolverme como ser humano

A mi hermano por llenarme de alegría día tras día, por acompañarme en cada proceso, por compartir horas y horas de películas, series y mucho voleibol, por las peleas, los gritos y herir mi cuerpo de puro amor.

A mis amigos. Con todos los que compartí dentro y fuera de las aulas. Aquellos amigos del cole, que se convierten en amigos de vida y aquellos que serán mis colegas, gracias por todo su apoyo y diversión.

JHAYRA ZOLANLLY CHATES DIAZ

Tabla de Contenido

| | |
|--|----|
| Lista de Tablas..... | 13 |
| Resumen | 14 |
| Abstrac..... | 15 |
| Introducción..... | 16 |
| 1. Propuesta de Investigación | 18 |
| 1.1 Título..... | 18 |
| 1.2 Planteamiento del Problema | 18 |
| 1.3 Justificación en Términos de Necesidades y Pertinencia | 19 |
| 1.4 Objetivos | 21 |
| 1.4.1 Objetivo General. | 21 |
| 1.4.2 Objetivos Específicos..... | 21 |
| 2. Marco Referencial | 22 |
| 2.1 Marco Teórico..... | 22 |
| 2.1.1 Elementos de Admisión a Instituciones de Educación Superior..... | 22 |
| 2.1.2 Requisitos de Acceso a las Instituciones de Educación Superior. | 23 |
| 2.1.3 Las Pruebas de Admisión..... | 23 |
| 2.1.4 Las Pruebas de Aptitud. | 27 |
| 2.2 Marco Conceptual..... | 29 |
| 2.3 Marco Legal..... | 29 |

| | |
|---|----|
| 2.4 Marco Contextual..... | 30 |
| 2.4.1 Putumayo. | 30 |
| 2.4.2 Mocoa..... | 31 |
| 2.4.3 Instituto Tecnológico Del Putumayo. | 31 |
| 3. Metodología..... | 32 |
| 3.1 Diseño Metodológico..... | 32 |
| 3.2 Población y Muestra..... | 34 |
| 3.2.1 Población..... | 34 |
| 3.2.2 Muestra..... | 34 |
| 3.3 Fuentes Primaria..... | 34 |
| 3.4 Fuentes Secundarias..... | 35 |
| 3.4.1 Documentos Internos. | 35 |
| 3.5 Ruta Metodológica..... | 35 |
| 4. Resultados de la Investigación | 37 |
| 4.1 Descripción delos Procesos de Selección y Evaluación de los Estudiantes Admitidos a la Facultad de Administración, Ciencias Económicas y Contables en el Periodo 2015-201837 | |
| 4.1.1 Situación Actual de la Facultad de Administración, Ciencias Económicas y Contables del Instituto Tecnológico del Putumayo..... | 37 |
| 4.1.2 Aspectos reglamentarios relacionados con los Estudiantes: | 43 |
| 4.1.3 Descripción del proceso de inscripción y matricula | 45 |

| | |
|---|----|
| 4.1.4 Consolidado de alumnos matriculados 2015 a 2019..... | 46 |
| 4.2 Análisis de las herramientas nacionales e internacionales relacionados con el proceso de admisión a la educación superior | 49 |
| 4.2.1 análisis del proceso de admisión. | 49 |
| 4.3 Mecanismo de Selección de Ingreso Coherente con la Necesidad del Estudiante del I.T.P y la Facultad | 57 |
| 4.3.1 Propuesta de mecanismos de selección e ingreso | 57 |
| Conclusiones..... | 61 |
| Recomendaciones | 62 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 63 |
| ANEXOS | 66 |

Lista de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Perfil del egresado y perfil profesional | 38 |
| TABLA 2. Relación de Matriculas del Instituto Tecnológico del Putumayo sede Mocoa 2015-2018 | 47 |
| Tabla 3. Elementos de admisión en diferentes universidades a nivel nacional e internacional. | 49 |
| Tabla 4. Elementos de admisión en diferentes institutos a nivel nacional. | 54 |

Resumen

+ poko,m,

La presente investigación tiene como objeto evaluar los mecanismos de selección e ingreso de estudiantes admitidos en la Facultad de Administración, Ciencias Económicas y Contables periodo 2015 – 2018 del Instituto Tecnológico del Putumayo, Sede Mocoa, para lo cual se fundamentará en el análisis de diversos documentos, identificando los instrumentos, estrategias y acciones que se han desarrollado en la facultad para cumplir con dichos requerimientos, así como la pertinencia que han tenido dichos procedimientos.

La metodología a implementar es de tipo cualitativa, con enfoque descriptivo la cual busca determinar los mecanismos utilizados para realizar la selección e ingreso de estudiantes a la facultad en los periodos 2015-2018, usando como técnicas de investigación, la observación directa, para la consulta de documentos institucionales y legales a nivel nacional, utilizando como instrumento la matriz de observación y revisión documental.

Palabras clave: selección, admisión, ingreso, aspirante, estudiante.

Abstrac

The purpose of this research is to evaluate the selection and income mechanisms of students admitted to the Faculty of Administration, Economic and Accounting Sciences 2015 - 2018 of the Technological Institute of Putumayo, Mocoa Headquarters, for which it will be based on the analysis of various documents , identifying the mechanisms, strategies and actions that have been developed in the faculty to comply with said requirements, as well as the relevance that these procedures have had.

The methodology to be implemented is of a mixed type, with a descriptive approach which seeks to determine the mechanisms used to make the selection and admission of students to the faculty in the periods 2015-2018, using as direct investigation techniques, for consultation of institutional and legal documents at national level, using as an instrument the observation matrix and documentary review. The survey through a structured questionnaire aimed at students who entered the different semesters.

Keywords: selection, admission, admission, applicant, student.

Introducción

El ingreso a la educación superior universitaria, ha alcanzado en los últimos años gran importancia para las perspectivas personales y profesionales de la mayoría de las familias Putumayenses. El anhelo de continuidad de estudios, ha llegado a ser prácticamente un sinónimo de ascenso en el escalafón social y aseguramiento de una mejor calidad de vida. Esta tendencia no influiría solo en los estudiantes provenientes de familias de altos recursos, sino que incluye a toda la gama de estratos socioeconómicos existentes en el departamento y en la región.

Ahora bien, el ingreso a la educación superior se ha convertido en un factor determinante para lograr una estabilidad socioeconómica, debido a los mayores ingresos percibidos por los profesionales calificados que necesita el departamento y el país. Sin embargo, el acceso al sistema de educación superior está limitado a un grupo reducido de la población que puede acceder a una Institución de Educación Superior. Ahora bien debido a la autonomía universitaria cada Universidad puede establecer las pruebas que considere pertinentes como mecanismo para la evaluación y selección de los estudiantes a nivel superior, con la cual mide el conocimiento de los estudiantes en las áreas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales, y Ciencias Básicas.

El proyecto de investigación que se presenta a continuación, analiza los mecanismos utilizados en la facultad de administración, ciencias económicas y contables del Instituto Tecnológico del Putumayo, sede Mocoa, en los periodos 2015 a 2018. Para ello, se utiliza como muestra a alumnos de los programas de la facultad ofertados por la Institución en los periodos analizados.

El estudio se dividió en cuatro capítulos. El primero de ellos es el de Problematización, donde se explica el motivo por el cual se realiza esta investigación y se especifica la pregunta que la orienta, y que permite, además, establecer la justificación, los objetivos generales y los objetivos específicos que permitirán guiar este estudio. En este capítulo también se desarrolla el Marco Referencial en el cual se establece el marco teórico, marco conceptual, marco contextual y la metodología utilizada en la investigación

El capítulo dos, denominado Resultados de la investigación, se presentan los resultados obtenidos luego de aplicar la metodología planteada a fin de dar cumplimiento a los objetivos trazados.

Una vez analizado los resultados de la información se presentan las Conclusiones, en donde se da respuesta a la pregunta generadora de la investigación. Además, considerando los resultados obtenidos, damos a conocer nuestras sugerencias generales tomando como punto de partida el motivo inicial que nos llevó a estudiar este tema.

1. Propuesta de Investigación

1.1 Título

Mecanismo de selección e ingreso de estudiantes admitidos en la Facultad de Administración ciencias contables periodo 2015 – 2018 del Instituto Tecnológico del Putumayo sede Mocoa.

1.2 Planteamiento del Problema

Actualmente la competitividad en las organizaciones es mayor, donde la globalización y expansión de mercados hace que las empresas deban fortalecer sus procesos para poder mantenerse en el mercado siendo competitivas en él, para ello requieren profesionales de alta calidad que puedan desarrollar procesos eficientes que le generen valor a la empresa, por ello es responsabilidad de las universidades formar profesionales idóneos que se adapten a las condiciones dinámicas del mercado y que cumplan con las expectativas de estas, en ese sentido el ITP es una Institución que ofrece programas académico en pro del cumplimiento de las expectativas del mercado.

Por otra parte es de destacar que debido a la alta población estudiantil hay una gran demanda de programas universitarios a nivel mundial y en el departamento del Putumayo no es la excepción, teniendo en cuenta que la demanda es mayor a la oferta es de gran importancia la selección de los aspirantes a ingresar a cursar estudios en cada programa, así para el Instituto Tecnológico del Putumayo es de interés evaluar sus mecanismos para la selección, ingreso y evaluación de los aspirantes a estudiantes de la facultad de administración, ciencias contables y

económicas, a fin de que su capacidad instalada en infraestructura, personal administrativo y docente no se vea superada, por ello surge la siguiente pregunta orientadora de la investigación:

¿Cuáles son los mecanismos de selección e ingresos de estudiantes admitidos en la Facultad de Administración, ciencias económicas y contables periodo 2015 – 2018 del Instituto Tecnológico del Putumayo, que permiten conocer las condiciones del perfil del aspirante??

1.3 Justificación en Términos de Necesidades y Pertinencia

Según la misión del Instituto Tecnológico del Putumayo, establece en el cumplimiento de sus funciones de docencia, investigación y proyección social, está comprometido con la preservación y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad, procurando la adaptación de tecnologías aplicables a las realidades del contexto, la recuperación de los saberes populares y la preservación de los conocimientos de las diferentes etnias que habitan las regiones Andina y Amazónica, para contribuir al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

De igual manera el Instituto Tecnológico del Putumayo, en el PEI establecido mediante Acuerdo No. 004 de Junio 07 de 2007, promueve y apoya la conformación de grupos de investigación cuya intencionalidad y objeto tecnológico de investigación respondan al PEI.

Por lo tanto, en gran medida el quehacer académico en el Instituto Tecnológico del Putumayo se orienta al apoyo y fortalecimiento de la investigación de tal manera que se involucre e integre el conjunto de actividades de la docencia, la investigación misma y la proyección social, que ligados entre sí por relaciones relativamente estables, en cada espacio académico de cada uno de los programas, constituye la dinámica del conocimiento.

La investigación, en concordancia con la visión, la misión y el Proyecto Educativo Institucional, es un conjunto planeado y razonado de procesos de reflexión sistemática orientados a la interpretación, comprensión y explicación de la realidad local, regional y nacional, permitiéndole al Instituto Tecnológico del Putumayo la producción de conocimiento y tendencias tecnológicas e innovación en relación con su función social, que permitan generar alternativas de solución a las diferentes problemáticas, siendo de carácter aplicativo y/o formativo para la Institución.

En las instituciones de educación superior deben buscar que los estudiantes que ingresan a estudiar una carrera técnica, tecnológica o profesional lo hagan porque están seguros de ello y que lo hacen por vocación, a fin de evitar la deserción escolar, en este sentido es de gran importancia que la Institución defina los procedimientos que se utilizaran para realizar la selección, evaluación e ingreso de estudiantes admitidos a cada uno de los programas que oferta. En ese sentido esta investigación busca determinar cuáles son los mecanismos que ha utilizado la facultad de administración y ciencias contables del Instituto Tecnológico del Putumayo en el periodo 2015-2018 para realizar la selección, ingresos y evaluación de los estudiantes admitidos a la facultad.

En este sentido un adecuado procedimiento para la evaluación y selección de los aspirantes a ingresar a cursar estudios en la Facultad de Administración y ciencias contables del Instituto Tecnológico le permitirá a la Institución regularizar el ingreso de la cantidad de estudiantes acorde a su capacidad tanto de instalaciones como de personal, dada la gran demanda de estos servicios, así mismo le permitirá ofertar un servicio de calidad a un estudiante que cumplan con los requisitos de admisión y aprueben las pruebas de aptitud e idoneidad para acceder a estudiar

en los diferentes programas ofertados en la facultad, o establecer planes de mejoramiento para los aspirantes que no superen el nivel de estándares propuestos por la institución.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General.

Evaluar los mecanismos de selección e ingresos de estudiantes en la Facultad de Administración Ciencias económicas y contables del Instituto Tecnológico del Putumayo sede Mocoa , periodo 2015 – 2018.

1.4.2 Objetivos Específicos.

- Identificar los aspectos reglamentarios relacionados con el proceso de admisión y evaluación de los estudiantes admitidos a la Facultad
- de Administración, ciencias económicas y contables en el periodo 2015-2018.
- Analizar las herramientas nacionales e internacionales relacionados con el proceso de admisión a la educación superior.
- Describir el mecanismo de selección de ingreso coherente con la necesidad del estudiante y la facultad.

2. Marco Referencial

2.1 Marco Teórico

2.1.1 Elementos de Admisión a Instituciones de Educación Superior. Las instituciones de educación superior (IES) enfrentan una creciente demanda de nuevo ingreso en un contexto donde la velocidad del crecimiento de la oferta ha sido menor. En consecuencia, en la medida en que la demanda supera a la oferta las instituciones han requerido establecer mecanismos de selección objetivos y transparentes que permitan decidir el ingreso en función de los mejores criterios disponibles. (Chain Revuelta, R., Cruz Ramírez, N., Martínez Morales, M. y Jácome, N., 2003).

Una de las metas del Instituto Tecnológico del Putumayo, en concordancia con lo anterior, es la formación de personal altamente especializado, integro, dotado de sensibilidad y elevada racionalidad. Pero ella no será posible si no se optimiza la selección de los postulantes, de tal modo que se asegure el ingreso de los jóvenes que reúnan las mejores condiciones para realizar sus estudios universitarios con éxito Miljánovich (2004).

En este sentido un significativo número de instituciones han optado por aplicar exámenes de ingreso, considerando qué instrumentos de este tipo permiten ordenar a los estudiantes con respecto a su desempeño comparado con el grupo que presenta la prueba (pruebas respecto a una norma), pero también orientan en torno al dominio de contenidos y habilidades definidos como relevantes para cursar estudios superiores. (Chain Revuelta, R., Cruz Ramírez, N., Martínez Morales, M. y Jácome, N., 2003).

Por ello se puede afirmar que la selección de estudiantes para el ingreso a cursar estudios en la Institución se hace necesario desarrollar diferentes pruebas para el acceso a la Institución de Educación Superior, por ello es importante evaluar los mecanismos de selección, ingreso y evaluación utilizados en la facultad de administración, ciencias contables y económicas del Instituto Tecnológico del Putumayo sede mocoa.

2.1.2 Requisitos de Acceso a las Instituciones de Educación Superior. Desde el análisis internacional, en Europa se accede a las Instituciones de Educación Superior desde la enseñanza secundaria de la modalidad académica con exigencias en determinadas materias como las matemáticas y física. En otros casos hay un examen de admisión de carácter nacional y en ocasiones las pruebas de acceso son realizadas por cada centro, algunos Instituciones seleccionan los alumnos en función de su trayectoria y motivación, O'Dwyer (1996).

En virtud de ello vemos que es de gran importancia se establezca como un requisito para ingresar a cursar estudios de Educación Superior en el Instituto Tecnológico del Putumayo, tal como se hace a nivel mundial, más aun donde la demanda del servicio se está incrementando considerablemente.

2.1.3 Las Pruebas de Admisión. Las pruebas o exámenes de conocimiento significaron un gran cambio histórico para la educación en todos sus niveles. Sin embargo, fue hasta mediados del siglo XX que se utilizó en casi todas las escuelas, aunque muchas no reúnen condiciones de confiabilidad y validez, Flórez (1999).

Por otro lado, Chain Revuelta, Cruz Ramírez, Martínez Morales, Jácome, (2003), establecen que aun reconociendo que el éxito escolar es resultado de múltiples factores que se relacionan e interactúan de diversas maneras, detrás de la posibilidad de ordenar e indicar el dominio de

contenidos, se encuentra el supuesto de que los solicitantes de ingreso que obtienen mayores puntajes en el examen tendrán en consecuencia mayor probabilidad de éxito como estudiantes universitarios.

Estos aspectos son de gran importancia ya que han impulsado la investigación y formulación de nuevas herramientas y perspectivas, que han tenido como resultado un enriquecimiento sobre la objetividad en las pruebas, siendo de gran importancia para la investigación para lograr analizar estas experiencias de universidades para definir cuáles pueden ser los mecanismos más prácticos a aplicar en el Instituto Tecnológico del Putumayo.

La escuela basada en pruebas estandarizados data de comienzos de la década de los años cincuenta del siglo pasado (Bolon, 2000) impulsada por los avances tecnológicos demostrados por los soviéticos en determinadas áreas, como el lanzamiento del Sputnik.

Según Costa (1996) la evaluación educacional, de décadas de tradición en los países centrales, ha tenido fuerte incremento en América Latina desde los años 80 por impulso tanto de los organismos de educación, ciencia y cultura que operan en la región como de los organismos rectores de las políticas económicas o que coadyuvan a ellas y señala que “Ha aumentado en la región la circulación de pruebas objetivas utilizadas en programas de evaluación de la calidad, en exámenes de acreditación o admisión y en diversos estudios diagnósticos”.

Esta tendencia se acentuó en los años 90 hasta el punto de incorporarse como una instancia institucionalizada en los procesos de reformas o de transformaciones educativas impulsadas desde el Estado e incluso en las leyes que regulan la educación de los países.

Actualmente, muchas instituciones prestigiosas utilizan pruebas para seleccionar los aspirantes más idóneos o exitosos según sus objetivos (Smith, 2003). Las pruebas existentes deben ser constantemente evaluadas y analizadas para mejorar dicho proceso.

Sin embargo, muchas variables y valores del ser humano no pueden ser explicados o medidos adecuadamente como el estado de ánimo, la dedicación, coraje, honor, ambiente familiar, etc., los cuales pueden cambiar algunas predicciones determinadas estadísticamente de los criterios de selección. De ahí la importancia de los asesores académicos en el proceso de formación de los estudiantes. (Hall, 2003)

En este sentido las pruebas que se desarrollen como medio para la selección y admisión de aspirantes a los diferentes programas ofertados por la facultad deben tener un valor predictivo a fin de garantizar que quienes ingresen a cursas estudios de Educación Superior en la Facultad tengan éxito en el desarrollo y culminación de sus estudios, sin embargo el estudiante debe estar continuamente acompañado de Bienestar universitario para garantizar que otros factores psicosociales afecten su rendimiento educativo.

De igual manera Chain Ramírez, Cruz Ramírez & Martínez en su trabajo “Examen de Selección y Trayectoria Escolar” concluyen que:

Se puede suponer razonablemente que del conjunto de áreas exploradas por el examen de ingreso, especialmente dos, permiten el mejor cálculo de probabilidad de obtener un tipo de trayectoria y considerar el resto de ellas no aporta más información para dicho cálculo. Si asumimos lo anterior no es difícil aceptar que puede resultar conveniente otorgar a las áreas de Razonamiento Verbal y Español un mayor peso en el examen, sea por la vía de explorarlas con

mayor profundidad a través de incrementar el número de preguntas, o en su caso atribuirles un mayor peso en la calificación que se otorga.

Por otra parte los elementos más significativos dentro de las pruebas lo constituyen las habilidades lingüísticas y simbólicas. Así, en Cueto (2004) encontramos un ejemplo donde se tomaron pruebas de lenguaje y matemática, además de una serie de datos de las escuelas, los estudiantes y sus familias y en el Dat-cinco la aptitud académica incluye únicamente el razonamiento verbal y numérico, siendo la puntuación combinada de ambas áreas lo que constituye una medida.

De la aptitud académica general, de la capacidad de aprender apoyándose en los libros y las enseñanzas de los profesores y de obtener buenos resultados escolares.” Entendida aptitud como “... la capacidad para aprender a partir de la enseñanza adecuada y de los estímulos ambientales” “...las aptitudes no son congenias; son habilidades que deben ser sujeto de desarrollo”. Manual DAT- Cinco.

Asimismo, Bennet, G., Seahore, H. & Wesman, A. (2000) señalan que la “...habilidad de razonar con números es importante para tener éxito en estudios de matemáticas, física, química e ingenierías”.

Para que se reconozca como válida una prueba de selección universitaria tiene que poseer validez predictiva. Esto es, que una vez administrada arroje evidencias relativamente sólidas para identificar y seleccionar a aquellos aspirantes cuyas características psicológicas y conductuales indican que tienen mayores posibilidades para rendir con éxito los estudios universitarios, cuestión que se expresa en un sentido práctico como obtención de buenas calificaciones durante

los estudios y una alta probabilidad de egresar y titularse dentro de los plazos normales considerados en los planes de estudio, Castro(2003).

En este sentido se hace necesario evaluar los mecanismos utilizados para la selección, ingreso y evaluación de los aspirantes a ingresar a cursar estudios en la Facultad de administración, ciencias contables y económicas del Instituto Tecnológico del Putumayo, garantizando que las pruebas que se desarrollen tengan un sentido predictivo.

2.1.4 Las Pruebas de Aptitud. Es a partir de finales del siglo XIX que iniciaron las pruebas (test) de inteligencia con los trabajos del psicólogo francés Alfred Binet (1857-1911) que estableció la escala Binet-Simon. (Binet, 1905), donde se proponía una medición de la inteligencia sobre la base de la ejecución de tareas que exigían, principalmente, comprensión, capacidad aritmética y dominio del vocabulario.

Las pruebas de inteligencia inicialmente fueron denominadas cociente intelectual “C.I.” y consistían en el resultado de la división o razón entre la edad mental (concepto introducido por Binet) y la edad cronológica de la persona.

Así mismo, Sarton (1971) apunta que el sistema de medición del cociente intelectual fue utilizado por más de medio siglo, pero tiene ciertas fallas de naturaleza estadística. Actualmente estas pruebas de inteligencia se basan en propiedades estadísticas de la distribución normal, común en muchas pruebas, donde el promedio sigue siendo 100 pero los otros resultados se calculan tipificando cada dato según los resultados de normalización de la prueba.

El sistema de medición actual de las pruebas de inteligencia no es universal, es decir, no existe una única prueba a nivel mundial. Cada prueba debe normalizarse según la región.

Según Gerber & Heber (1977) hasta hace muy poco se consideraba la inteligencia algo innato e inamovible, se nacía inteligente o no. Empero, Gardner al definirla como una capacidad, la convirtió en una destreza que se puede desarrollar; aunque no niega el componente genético por cuanto todos nacemos con unas potencialidades marcadas por los genes.

Gardner (2003) apunta que las pruebas de inteligencia habitualmente toman en consideración inteligencias lingüísticas y lógico-matemáticas que son importantes en la escuela. Empero, este autor señala que existen, por lo menos, la inteligencia musical, lingüística, lógico-matemática, kinestético-corporal, espacial, musical, interpersonal, e intrapersonal.

Por otra parte Gerber & Heber, (1977) agregan que todas las inteligencias son igualmente importantes y cada ser humano desarrolla todas ellas en mayor o menor medida, lo que define diferentes formas de aprendizaje, por lo que sería absurdo insistir en que todos los alumnos aprendan de la misma manera.

En virtud de lo anterior se puede analizar la importancia de realizar pruebas de aptitud como mecanismos para hacer la selección de aspirantes a cursar estudios universitarios a fin de garantizar que quienes ingresen estudios a un programa universitario tengan mayor probabilidad de tener éxito en el desarrollo de sus estudios, ahora bien acorde al programa, sus exigencias académicas y personales y al perfil del egresado es necesario desarrollar el perfil de la prueba, garantizando su objetividad y que se evalúen las diferentes inteligencias requeridas, y que además tenga un enfoque predictivo.

2.2 Marco Conceptual

Prueba de Selección Universitaria (PSU): La PSU es definida como una prueba estandarizada de razonamiento que "...evalúa las habilidades cognitivas y los modos de operación y métodos generales aplicados a la resolución de problemas asociados a los CMO del Marco Curricular: en matemática y lenguaje y comunicación..." (DEMRE, 2006).

Admisión a pregrado: La admisión es el proceso mediante el cual se selecciona a los estudiantes de alguno de los planes de estudio de la institución, con la aplicación de los mecanismos que establezca la Universidad. Estos mecanismos de selección están sujetos a la disponibilidad de cupos y a las políticas de ingreso que las autoridades académicas determinen para la efectiva utilización de los mismos.

2.3 Marco Legal

Sentencia C-337/96. AUTONOMIA UNIVERSITARIA-Admisión y selección de alumnos. Cuando en las normas parcialmente demandadas se consagra como uno de los derechos que tienen las instituciones de educación superior en ejercicio del principio de la autonomía universitaria, el de admitir y seleccionar a sus alumnos, no se quebranta norma alguna del ordenamiento superior, puesto que la garantía de acceso al sistema educativo consagrada constitucionalmente, no consiste en que todo aspirante deba ser admitido en los planteles educativos, ni en la ausencia de criterios de selección de los estudiantes que las entidades de educación superior habrán de admitir, sino "en la posibilidad de llegar a ser aceptado en igualdad de condiciones con los demás aspirantes y dentro de las reglas de juego predeterminadas por el mismo establecimiento".

En mérito de lo expuesto, la Sala Plena de la Corte Constitucional, oído el concepto del Viceprocurador General de la Nación, y cumplidos los trámites previstos en el Decreto 2067 de 1991, administrando justicia EN NOMBRE DEL PUEBLO Y POR MANDATO DE LA CONSTITUCIÓN, RESUELVE: Declárense EXEQUIBLES los apartes demandados de los artículos 28 y 29 literal e) de la Ley 30 de 1992. Cópiese, notifíquese, publíquese, comuníquese al Gobierno Nacional, insértese en la Gaceta de la Corte Constitucional y archívese el expediente.

Constitución Política de Colombia, artículos 26, 27, 67, 6, 69, 70 y 71

Ley 30 de 1992, Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.

Ley 115 de 1994, Por la cual se expide la Ley general de educación.

Ley 749 de 2002, Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica.

2.4 Marco Contextual

La presente investigación se adelantará en el Instituto Tecnológico del Putumayo, en el municipio de Mocoa, departamento del Putumayo, que presenta las siguientes características contextuales.

2.4.1 Putumayo. El departamento del Putumayo es uno de los treinta y dos departamentos, que forman la República de Colombia. Está ubicado al suroeste del país, en la región Amazónica, limitando al norte con Cauca y Caquetá, al este con Amazonas, al sur con Perú y Ecuador, y al oeste con Nariño.

Geográficamente el Putumayo se encuentra localizado entre 01° 26' 18" y 00° 27' 37" de latitud norte, y 73° 50' 39" y 77° 4' 58" de longitud oeste.

2.4.2 Mocoa. La presente investigación será realizada en la ciudad de Mocoa ubicada en el departamento del Putumayo su área total, 1.263 kilómetros, la mayor extensión comprende zonas de montaña, correspondientes a Laderas de Altas de Cordillera, cuyas características geomorfológicas son pendientes mayores al 75%, valles en V y suelos superficiales. El límite entre el Putumayo y el Cauca, recorriendo más de 500 metros sobre el río Mandiyaco.

2.4.3 Instituto Tecnológico Del Putumayo. En el Instituto Tecnológico del Putumayo, es una institución pública de Educación Superior, comprometida con el desarrollo regional, dedicada a la formación de técnicos, tecnólogos y profesionales a través de Ciclos Propedéuticos para formar ciudadanos líderes en la transformación de su entorno. Como espacio de construcción del tejido social, fomenta el diálogo de los valores y saberes con los avances científicos, tecnológicos y sociales del mundo, a fin de consolidar la identidad y la integración regional y nacional.

3. Metodología

3.1 Diseño Metodológico

Tipo de estudio: la metodología utilizada se enmarco en las modales de investigación cualitativa con enfoque descriptivo ya que se caracteriza por recolectar información documental, y en realizar un análisis descriptivo con base en los datos recolectados, las experiencias compartidas e interpretar los procesos en investigación, teniendo en cuenta el objetivo principal el cual es determinar los mecanismos de selección e ingresos de los estudiantes que ingresaron a la facultad de administración y ciencias contables en el periodo 2015 – 2018.

Con el fin de analizar, la experiencia en las actividades de selección, ingreso, y evaluación de los estudiantes de la facultada de administración y ciencias contables, se toma una muestra no probabilística, es decir se eligen los participantes por conveniencia, teniendo en cuenta que esta no depende de la probabilidad, ya que los participantes que hacen parte de la investigación, son seleccionados a criterio de los investigadores, siendo escogidos con el fin de observar el comportamiento sobre la aplicación de los mecanismos de selección, ingreso y evaluación de estudiantes de la facultad.

Los participantes que hacen parte de la investigación, serán seleccionados a criterio del investigador de la siguiente forma:

1. Se solicitó base de datos de los aspirantes que se inscribieron a los diferentes programas de la facultad de administración y ciencias contables de la sede Mocoa, de igual manera se solicitara los estudiantes que fueron admitidos y matriculados a cursar estudios en la facultad, esto de los periodos 2015-2018.

2. Se realiza una tabla donde se puede observar la cantidad de estudiantes y los programas a los cuales fueron inscritos.
3. Se realiza un análisis descriptivo sobre los mecanismo de selección e ingreso de estudiantes de los periodos 2015-2018

Técnicas e Instrumentos: para dar cumplimiento al objetivo trazado en esta investigación, se contempló la aplicación de técnicas como:

Observación directa: se utilizó como instrumento para la revisión documental relacionada información suministrada por el ITP, con referentes bibliográficos básicos y de profundización de los mecanismos de selección, ingreso y evaluación de estudiantes para el acceso a la universidad, utilizando la bitácora como herramienta para la recolección de la información, además del diario de campo y matriz de análisis.

El Análisis de Datos: se hizo un análisis de correlación de cada uno de los criterios de selección los cuales se presentan de la siguiente manera en la prueba de admisión practicada a los estudiantes:

- Nivel de lectura crítica (c1)
- Nivel el área matemática (c2)
- Competencias ciudadanas (c3)

Matriz de análisis: como herramienta estratégica con el fin de que la información recolectada sea sometida al tratamiento necesario, en función de los objetivos de la investigación y así obtener un claro diagnóstico, teniendo en cuenta la recopilación de los datos y estructura de la matriz, se formulara un procedimiento para realizar la evaluación y selección de ingreso a la

Facultad de Administración y Ciencias Contables del Instituto Tecnológico del Putumayo en el que se fijan los resultados de las variables y las relaciones que se analiza para responder al problema formulado.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población. El objeto de estudio está compuesto todos los estudiantes que ingresaron a cursar estudios académicos en el Instituto Tecnológico del Putumayo (ingresan a cursar estudios en primer semestre en cualquiera de los ciclos y que están registrados en la plataforma sigedin), en la facultad de administración y ciencias contables en la sede Mocoa, en los periodos 2015 - 2018.

3.2.2 Muestra.

La Muestra debido al tamaño del grupo, es un censo de todos los estudiantes que ingresaron en la facultad de administración y ciencias contables en la sede Mocoa, en los periodos 2015 - 2018. Finalmente, es importante hacer referencia que no hubo necesidad de estratificar la muestra para los análisis de correlación ya que la investigación se basa en un observación documental.

3.3 Fuentes Primaria

Estudiantes de la facultad de administración y ciencias contables que ingresaron en el periodo 2015-2018 en el Instituto Tecnológico del Putumayo, sede Mocoa, de los programas Administración de Empresas y Contaduría pública en sus dos ciclos y personal administrativo y docente del Instituto Tecnológico del Putumayo que estaba al frente del proceso de selección, ingreso y evaluación de estudiantes para el ingreso a la facultad.

3.4 Fuentes Secundarias

3.4.1 Documentos Internos. Como fuente de información se hace necesario la revisión documental de registros generados por el Instituto Tecnológico del Putumayo, tales como:

- Registro de estudiantes pre inscritos, inscritos y matriculados a la facultad de Administración, ciencias económicas y contables en el periodo 2015-2018.
- Resultado de pruebas conocimiento y entrevista de selección como mecanismos de evaluación de ingreso de estos estudiantes.
- Normatividad institucional relacionada con los mecanismos de selección de estudiantes para el ingreso a la educación superior.

3.5 Ruta Metodológica

Con el fin de que se permita llevar un registro escrito de las diversas acciones se tendrá en cuenta la bitácora como herramienta con el fin de aplicar la observación directa facilitando la revisión de los contenidos para reportar los avances y compartir las experiencias el mismo y así extraer hipótesis, observaciones, ideas, datos, obstáculos que puedan surgir en el transcurso de la investigación. Teniendo en cuenta lo anterior esta investigación se basará en el análisis e interpretación de diferentes tipos de documentos que serán consultados de diversas formas a lo largo de la misma, con lo cual se pretende dar una respuesta a la pregunta de investigación planteada.

Se verificaron las diferentes normas donde se estipulan los procedimientos para realizar la selección y vinculación de los aspirantes a ingresar a estudios universitarios, además de los soportes o documentos que el ITP ha contemplado como mecanismos utilizados durante el

periodo 2015-2018 para acceso a la facultad de administración, ciencias económicas y contables, esta investigación se dividirá en las siguientes fases:

Primera Fase: aplicar los instrumentos de recolección de información, donde se busca como objetivo principal identificar los mecanismos utilizados para la selección y evaluación de aspirantes a ingresar a cursar estudios en la facultad de administración, ciencias económicas y contables del instituto Tecnológico del Putumayo, sede Mocoa, periodo 2015-2018, para lo cual además de la consulta a estudiantes que ingresaron en ese periodo se consultara al personal quien estuvo al frente de ese proceso.

Segunda fase: se llevó a cabo el análisis de información documental tanto interno del ITP, nacional como legal relacionados con el sistema de administración de educación superior.

Tercera fase: se desarrolló la propuesta de un mecanismo de selección de ingreso coherente con la necesidad del estudiante y la facultad de administración, ciencias económicas y contables.

Cuarta fase: se organizara la información recolectada se procedió a la organización de la información para presentación de los resultados en cumplimiento de los objetivos trazados en la propuesta.

4. Resultados de la Investigación

4.1 Descripción de los Procesos de Selección y Evaluación de los Estudiantes

Admitidos a la Facultad de Administración, Ciencias Económicas y Contables en el Periodo 2015-2018

4.1.1 Situación Actual de la Facultad de Administración, Ciencias Económicas y Contables del Instituto Tecnológico del Putumayo. La Facultad de Administración y Ciencias Contables del Instituto Tecnológico del Putumayo tiene en oferta diferentes programas como:

- Profesional en Administración de Empresas.
- Tecnología en Gestión Empresarial y de la Innovación.
- Tecnología en Gestión Contable.
- Profesional en Contaduría Pública.
- Tecnología en Gestión Pública.

En relación a estos programas se han definido los perfiles del egresado y perfiles profesionales como se indica en el siguiente cuadro:

Tabla 1. Perfil del egresado y perfil profesional

| P rogram a | Perfil del egresado | Perfil Profesional |
|----------------------------|--|---|
| Administración de Empresas | <p>El egresado del programa en Administración de Empresas del Instituto Tecnológico del Putumayo es un profesional íntegro, con alto sentido de la ética, de la responsabilidad social y de la práctica de los principios morales y cívicos. Se caracteriza por ser emprendedor y estar en capacidad de ejercer su profesión de manera comprometida y responsable, además orienta a las organizaciones donde preste sus servicios, a que alcancen altos niveles de productividad, rentabilidad social y económica, mediante una efectiva dirección administrativa, financiera, del talento humano, de mercadeo, entre otras.</p> | <p>El Administrador de Empresas del Instituto Tecnológico del Putumayo podrá desempeñarse como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerente de cualquier empresa u organización pública o privada con mercado nacional, internacional o globalizado. • Asesor o consultor de empresas u organizaciones. • Gerente de cualquiera de áreas funcionales de la organización, tales como ventas, mercadeo, finanzas, talento humano, logística, etc. • Dinamizador de los procesos de comercialización, producción, finanzas y talento humano en las distintas organizaciones. • Promotor, organizador, coordinador de empresas nuevas. • Formulador, evaluador y ejecutor de proyectos productivos en cualquier organización. • Gestor en la creación de su propia empresa. |

El egresado de la carrera de Contador Público posee conocimientos para preparar y evaluar la información contable y administrativa para la toma de decisiones en ambientes globalizados.

Utiliza las tecnologías de la información y desarrolla sus actividades en apego a las disposiciones normativas vigentes y con ética profesional. Posee habilidades para proponer soluciones que fomenten la eficiencia y rentabilidad de las entidades en que se desarrolla. Responde a los valores de: calidad profesional de su trabajo, respeto a la dignidad del ser humano, integridad, responsabilidad, credibilidad y vocación de servicio.

El egresado podrá desempeñarse en los diferentes escenarios públicos y privados en áreas administrativas, tributarias, jurídicas, de control y regulación, auditoría, consultoría, contabilidad, costos y presupuesto, entre otras.

En acciones como:

- Administrador y asesor en la planeación y dirección de negocios.
- Director y facilitador en la elaboración proyecciones de estados financieros.
- Participación en planes, programas y proyectos de inversión.
- Dispone, analiza y evalúa la información financiera y estadística requerida por organismos de control y vigilancia.
- Investigador en estudios aplicados a la solución de problemas propios del ejercicio profesional.
- Dirigir el análisis de impactos financieros, sociales y ambientales de las decisiones tomadas en las organizaciones.
- Analista de impactos contables financieros generados en las organizaciones a partir de la incorporación de los IFRS.
- Diseñar e implementar sistemas de información contable y financiera.
- Revisor fiscal
- Director o asesor de procesos para el cumplimiento de las obligaciones tributarias.
- Desarrollar actividades relacionadas con la aplicación de las Normas de Contabilidad generalmente aceptadas y adaptar los estándares globales de contabilidad financiera, normas de

| | | |
|---|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Tecnología en Gestión Empresarial y de la Innovación</p> | <p>El egresado de la tecnología en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico del Putumayo se caracteriza por tener un alto sentido de responsabilidad social, ser emprendedor, con capacidad analítica y de comunicación que le permite tomar decisiones tácticas de las diversas áreas de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) de cualquier sector de la economía.</p> <p>Además demostrará ser reflexivo y con actitud positiva hacia la innovación, el liderazgo y el espíritu empresarial en la gestión de negocios de diversa naturaleza. Asumirá sus diferentes roles como gestor, administrador, supervisor, coordinador entre otros, bajo un sistema ético de valores, principios y conocimientos que lo lleva a la práctica de habilidades suficientes para analizar y caracterizar diversas situaciones de un sistema social y con base en ello formular soluciones creativas acordes a las exigencias del mercado. Además es un impulsador de su propio aprendizaje con el fin de desarrollar mayores habilidades dentro de su Área de formación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Asistente en las diversas áreas de las Pequeñas y Medianas Empresas. • Gerente o administrador de su propia empresa. • Asistente en empresas de consultoría y asesoría en proyectos de inversión, estudios de mercado y análisis contables y financieros. • Asistente en empresas de auditoría contable, económica y financiera. • Administrador de pequeñas y medianas empresas. • Responsable de funciones y roles tácticos principalmente en la pequeña y mediana empresa. • Asistente en el diseño, formulación y evaluación de estrategias creativas e innovadoras hacia el desarrollo empresarial. • Asistente o coordinador en procesos de gestión del talento humano. • Analista contable, administrativo y financiero. |
|---|--|---|

El egresado del Instituto Tecnológico del Putumayo será:

- Quien contribuya beneficiosamente a la profesión contable a lo largo de su vida profesional y a la sociedad en la que trabajan.
 - Quien refleje en el quehacer profesional la honestidad, responsabilidad y compromiso con él mismo y la comunidad.
 - Quien promueva los valores éticos, estéticos y morales para ser aplicados en las relaciones con los demás.
 - Un profesional recursivo formado integralmente con actitud de liderazgo, desempeño interdisciplinario, espíritu emprendedor y autogestor con sentido ético, comprometido con el desarrollo regional y nacional.
 - Quien actúe con responsabilidad social para analizar los problemas del entorno y generar soluciones que sean factibles y brinden servicios, bienes y productos a la comunidad.
 - Quien tenga la capacidad de liderar proyectos en la comunidad donde se desempeñe a través del trabajo en equipo, la concertación, la negociación y la tolerancia.
 - Quien tenga la capacidad de análisis y de toma de decisiones en diferentes situaciones y contextos.
 - Quién desarrolle una visión de conjunto para sincronizar los procesos organizacionales en los diferentes ámbitos: contable, financiero, administrativo, y organizacional.
- Objetivos del programa El programa de Contaduría Pública por

El egresado podrá desempeñarse en los diferentes escenarios públicos y privados en áreas administrativas, tributarias, jurídicas, de control y regulación, auditoría, consultoría, contabilidad, costos y presupuesto, entre otras. Puede intervenir su campo como:

- Administrador y asesor en la planeación y dirección de negocios.
- Director y facilitador en la elaboración proyecciones de estados financieros.
- Participación en planes, programas y proyectos de inversión.
- Dispone, analiza y evalúa la información financiera y estadística requerida por organismos de control y vigilancia.
- Investigador en estudios aplicados a la solución de problemas propios del ejercicio profesional.
- Dirigir el análisis de impactos financieros, sociales y ambientales de las decisiones tomadas en las organizaciones.
- Analista de impactos contables financieros generados en las organizaciones a partir de la incorporación de los IFRS.
- Diseñar e implementar sistemas de información contable y financiera.
- Revisor fiscal

- Director o asesor de procesos para el cumplimiento de las obligaciones tributarias.
- Desarrollar actividades relacionadas con la aplicación de las Normas de Contabilidad generalmente aceptadas y adaptar los estándares globales de contabilidad financiera, normas de auditoría (IASB, IFAC), y contaduría profesional (UNCTAD) a fin de participar en procesos de globalización contable.

El egresado del Instituto Tecnológico del Putumayo se caracteriza por tener un alto sentido de responsabilidad social, ser emprendedor, con capacidad analítica y de comunicación que le permite tomar decisiones tácticas de las diversas áreas de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) de cualquier sector de la economía.

Además demostrará ser reflexivo y con actitud positiva hacia la innovación, el liderazgo y el espíritu empresarial en la gestión de negocios de diversa naturaleza. Asumirá sus diferentes roles como gestor, administrador, supervisor.

El egresado del Instituto Tecnológico del Putumayo, en general, será:

Quien refleje en el quehacer profesional la honestidad, responsabilidad y compromiso con él mismo y la comunidad.

Quien promueva los valores éticos y morales para ser aplicados en las relaciones con los demás.

Un profesional recursivo formado integralmente con actitud de liderazgo, desempeño interdisciplinario, espíritu emprendedor y autogestor con sentido ético, comprometido con el desarrollo regional y nacional.

Quien actúe con responsabilidad social para analizar los problemas del entorno y generar soluciones que sean factibles y brinden servicios, bienes y productos a la comunidad.

Quien tenga la capacidad de liderar proyectos en la comunidad donde se desempeñe a través del trabajo en equipo, la concertación, la negociación y la tolerancia.

El Profesional en **Tecnología en Gestión Pública** del Instituto Tecnológico del Putumayo, formado con sólidos conocimientos teóricos y prácticos, con un enfoque hacia la gestión de lo social, se puede desempeñar diferentes cargos del sector público, tales como Tesorero, Auxiliar Administrativo de las diferentes Secretarías adscritas al Despacho de las Alcaldías, Director de Presupuesto o Auxiliar Administrativo de Presupuesto, Analista de Control Interno, Secretario de los Concejos en los Municipios de Categoría 3ª a 6ª y Director de Rentas Municipales. Igualmente y como auxiliar administrativo de las entidades descentralizadas del orden municipal y departamental.

Fuente: www.itp.edu.co

En ese sentido se evidencia que la Facultad en estudio actualmente oferta dos programas profesionales como son administración de empresas y contaduría pública, por otra parte también oferta tres programas del ciclo tecnológico, entre ellos: tecnología en gestión contable, tecnología en gestión empresarial y de la innovación y tecnología en gestión pública.

4.1.2 Aspectos reglamentarios relacionados con los Estudiantes:

El instituto tecnológico del putumayo cuenta con un reglamento estudiantil general, donde se estipulan los mecanismos de selección e ingreso de los aspirantes inscritos en la Universidad, se realizan mediante la aplicación de reglas generales sin mecanismos excepcionales, garantizando transparencia en el proceso de selección, aprobado mediante acuerdos.

El Instituto Tecnológico del Putumayo en relación al proceso de selección y admisión de estudiantes, en el Acuerdo 06 del 14 de julio de 2010, ESTATUTO ESTUDIANTIL, en el Capítulo II. Tiene definido como sigue:

“CAPÍTULO II

DE LA SELECCIÓN Y ADMISIÓN

ARTÍCULO 3. PROCESO DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN. El proceso de Selección y Admisión tiene por objeto evaluar los conocimientos, aptitudes y actitudes del aspirante, que le posibiliten su admisión al programa académico a que aspira.

PARÁGRAFO. El Consejo Académico definirá los mecanismos y pruebas de selección y admisión de los aspirantes.

ARTÍCULO 4. LA ADMISIÓN. Es el procedimiento por el cual el Instituto selecciona y acoge a aquellos aspirantes que, previamente inscritos y cumplidos los requisitos legales, estatutarios y reglamentarios, pueden matricularse para ingreso a uno de sus programas.

ARTÍCULO 5. PRUEBA DE ADMISIÓN. Es la que se aplica a quienes aspiran ingresar a un programa académico del Instituto y será definida y reglamentada por el Consejo Académico.

PARÁGRAFO. El resultado de la prueba de admisión sólo es válido para el período y programa académico para el cual se presenta, salvo las excepciones previstas por la Ley o casos de fuerza mayor calificados por el Consejo Académico.

ARTÍCULO 6. REQUISITOS DE ADMISIÓN. El Instituto podrá admitir, de acuerdo con la disponibilidad de cupos previamente definidos, para sus programas de pregrado, a los aspirantes que cumplan con los siguientes requisitos:

- a. Haberse inscrito dentro del término fijado en el Calendario Académico oficial vigente.*
- b. Entregar la documentación definida institucionalmente y cumplir con todos los requisitos establecidos en la inscripción.*
- c. Haber sido seleccionado a través del proceso que para tales efectos establezca el Instituto.*
- d. Los demás requisitos exigidos por el Instituto o la ley en casos específicos.*

ARTICULO 7. Quien incurra en fraude al presentar la documentación requerida para la admisión en el Instituto será sancionado con la cancelación definitiva del derecho de inscripción e ingreso a todos los programas o con la expulsión definitiva en cualquier tiempo, si ya estuviese matriculado, sin perjuicio de las acciones legales pertinentes”.

Como podemos evidenciar el ITP tiene definido que se hace necesaria una herramienta para realizar la selección de estudiantes para el ingreso a cursar los diferentes programas de educación superior en la institución.

Sin embargo el Consejo Académico no ha establecido un procedimiento ni los instrumentos que se deberán aplicar para adelantar la selección y admisión de los aspirantes a acceder a estudios de educación superior en el Instituto Tecnológico del Putumayo.

En virtud de los diferentes instrumentos que utilizan las diferentes universidades a nivel nacional e internacional, se puede identificar la prueba escrita es una de las más utilizadas y que está compuesta principalmente por varios apartados en su orden de importancia: Nivel de lectura crítica, Nivel el área matemática y Competencias ciudadanas. Por esto proponemos que la facultad debe formular una prueba escrita, en la cual se incluyan temas relacionados a conocimientos generales, aptitud verbal, aptitud matemática, lógica y razonamiento, y preguntas de conocimientos específicos al programa que desea ingresar.

4.1.3 Descripción del proceso de inscripción y matrícula

Los aspirantes a ingresar a un programa académico, deben formalizar la inscripción, previo cumplimiento de los requisitos exigidos por la ley y la Universidad, en este proceso el aspirante debe anexar formulario de inscripción en el portal virtual o lugar señalado para el efecto, debe ser recepcionado dentro del tiempo establecido por la universidad, el diligenciamiento del formulario de inscripción no compromete a la Institución con la aceptación del aspirante; debe cancelar los derechos de inscripción establecidos por la Institución, los cuales no serán reembolsados en caso de no ser admitido.

Una vez hayan realizado el proceso de inscripción deberán presentarse a las pruebas del proceso de selección en la fecha y hora, los aspirantes deben presentarse en las instalaciones de las instalaciones del instituto tecnológico del putumayo, se realiza la entrega de examen de admisión el cual consta de 3 páginas y consta de diez preguntas con múltiple respuesta (ver anexo 1,2,y 3) esta prueba tiene un valor del 100%, donde se valora las competencias de lectura crítica, nivel el área matemática y competencias ciudadanas.

El listado de aspirantes admitidos se publica en las instalaciones de la Universidad en las cartelas informativas de la entrada principal del bloque laboratorio, esto con el fin de dar pasó al proceso de trámite de matrícula financiera y posteriormente matrícula académica.

Una vez el aspirante adquiera la figura de educando se le realiza el proceso de Inducción, donde se les da a conocer la línea de investigación, las áreas temáticas, y base de datos con las que cuenta el instituto tecnológico del putumayo.

4.1.4 Consolidado de alumnos matriculados 2015 a 2019

Por otra parte el Instituto Tecnológico del Putumayo ha mantenido una matrícula de estudiantes constante desde el año 2015 en la sede Mocoa, en este sentido a continuación se presenta la siguiente tabla que muestra la matricula desde 2015 a 2018

TABLA 2. Relación de Matriculas del Instituto Tecnológico del Putumayo sede Mocoa 2015-2019

| CLICLOS | AÑO | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-------------|--|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | PERIODOS ACADÉMICOS | I | II | I | II | I | II | I | II |
| TECNOLOGICO | GESTIÓN EMPRESARIAL | 64 | | | | | | | |
| | GESTIÓN EMPRESARIAL Y DE LA INNOVACIÓN | | 42 | 31 | 36 | 38 | 22 | 22 | 22 |
| | GESTIÓN CONTABLE | | | 17 | 32 | 28 | 30 | 67 | 48 |
| PROFECIONAL | ADMÓN. DE EMPRESAS | 43 | 46 | 23 | 19 | 26 | 23 | 17 | 27 |
| | CONTADURÍA PUBLICA | | | | | | | | |

Fuente: archivo ITP

Según se observa en la anterior tabla la matrícula de estudiantes al programa de Gestión Empresarial en los años 2018 y 2019 se van reduciendo significativamente, esto se debe a que este programa está finalizando su vigencia y solo están en estudio quienes aún están en curso el programa. Por otro lado el programa de Contaduría Pública solo tiene matrícula en el año 2019 se debe a que es un programa nuevo y solo en este periodo ya tiene estudiantes para el ciclo profesional.

Sin embargo en relación a los procedimientos utilizados para realizar la selección de estudiantes que continuaran sus estudios en los diferentes programas de la Facultad de Administración, Ciencias Económicas y Contables no se tienen documentados, solo se realizan acciones tendientes con este objetivo de acuerdo a la población inscrita a cada uno de los programas ofertados por la facultad, en este sentido el Instituto Tecnológico del Putumayo ha definido el procedimiento OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y CUPOS, mediante el cual se sientan las bases para definir la oferta de los diferentes programas académicos para cada periodo, además de los cupos que se ofertaran.

En vista de lo anterior se observa total libertad en los decanos de facultad y docentes de apoyo a cada facultad para elegir los mecanismos o herramientas necesarias para seleccionar de las personas inscritas a cada programa para que continúen con su proceso de matrícula y se conviertan en estudiantes activos, conforme solo a n procedimiento para definir el número de cupos que se otorgaran para cada programa, el estatuto estudiantil define que el Consejo Académico definirá los mecanismos y pruebas de selección y admisión de los aspirantes, sin embargo aún no se ha establecido dichos mecanismos, en este orden de ideas se define un

procedimiento para evaluación y selección de inscritos a un programa para el acceso a la educación superior en el Instituto Tecnológico del Putumayo.

4.2 Análisis de las herramientas nacionales e internacionales relacionados con el proceso de admisión a la educación superior

4.2.1 análisis del proceso de admisión.

La divulgación del Reglamento de Participantes se realiza de forma informativa mediante una asignatura la cual es nombrada como proyecto pedagógico, asociando a estudiantes de primer semestre en la inducción. Se tiene definido y cuenta con las evidencias de las políticas y estrategias sobre estímulos académicos para los estudiantes.

Selección e ingreso del estudiante: No obstante, que el pasar de candidato-estudiante a estudiante-graduado implica un proceso de evaluación que incluye los 4 elementos: 'selección e ingreso', 'desempeño y permanencia', 'producción (evaluación del aprendizaje' y 'pruebas saber Pro' y que están contenidos de manera expresa a lo largo del articulado del Reglamento Estudiantil, norma que intenta reglamentar todas las consideraciones. Ahora es de mencionar que en las universidades a nivel mundial utilizan diferentes mecanismos para realizar la evaluación de los aspirantes a ingresar a diferentes programas de educación superior, a continuación se presenta las diferentes herramientas utilizadas en diferentes universidades tanto a nivel nacional como internacional:

Tabla 3. Elementos de admisión en diferentes universidades a nivel nacional e internacional.

| INSTITUC | OBJETIVOS DE | ELEMENTOS | PONDERACION |
|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|
|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|

| IONES UNIVERCITAR IAS DEL PAÍS | ADMISIÓN | DE LA ADMISIÓN | ES CRITERIOS |
|--|---|---|---|
| UNIVERS IDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN HONDURAS | <p>Seleccionar a los estudiantes que adquieren los mejores puntajes.</p> | <p>El examen de conocimientos se encuentra estructurado en Estudios Sociales, Matemática, español, Ciencias Naturales y Espacial.</p> | <p>Seleccionar según los cupos disponibles a los que obtengan los mayores puntajes, y de otros según la carrera que elijan.</p> |
| UNIVERS IDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJAR A MEXICO Http://www.uag .mx/17/admision. htm | <p>El Examen forma parte del Sistema de admisión de los aspirantes para ingresar a estudiar a la Universidad Autónoma de Guadalajara.</p> | <p>El instrumento se encuentra estructurado en cuatro áreas: razonamiento verbal, habilidades académicas, razonamiento matemático y conocimientos generales. No hay preguntas abiertas, todas son de opción múltiple. Los reactivos tienen el mismo valor, no importa el grado de dificultad.</p> | <p>Lo primero es una Autobiografía de dos hojas mínimo, que cubra el aspecto familiar, social, escolar y deportivo. Copia de Certificados de Estudios. Después de entregar los documentos arriba enlistados, se programará una entrevista y se proporcionará el pase para realizar el Examen de Admisión.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA Y NEGOCIOS (ESEN)</p> <p>EL SALVADOR</p> | <p>Los exámenes sirven para evaluar a los estudiantes que van a ser admitidos y para identificar aquellas áreas en las que dichos estudiantes puedan tener alguna debilidad en su formación académica.</p> | <p>Se evalúan las áreas de: Matemáticas Idioma Nacional y Lógica.</p> | <p>Los criterios de admisión no se restringen a los exámenes de admisión, estos son complementados con información de cada alumno que forma parte de su expediente y con una reunión en la que los alumnos se entrevistan con miembros de la facultad.</p> |
| <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO (UNAM)</p> <p>MEXICO http://www.dgae.unam.mx/noticias/primingr/pri_m_ingr.html</p> | <p>Las formas de ingreso son: Concurso de selección Ingreso por pase reglamentado (exclusivo para alumnos que terminan el bachillerato UNAM) Ingreso años posteriores al primero (por revalidación y por acreditación) Ingreso a segundas carreras Ingreso a carreras simultáneas</p> | | <p>Los alumnos de ingreso a licenciatura por concurso, deben comprobar que concluyeron su bachillerato con un promedio mínimo de siete sobre diez.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE</p> <p>CHILE</p> <p>Http://www.puc .cl/admision/</p> | <p style="text-align: center;">Admisión Ordinaria Vía la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Dos Caminos alternativos: Postular si el puntaje les permite directamente a las distintas carreras o Ingresar a través del Programa de Bachillerato, y una vez recibido el grado, el alumno podrá trasladarse a la carrera de su preferencia. ADMISIÓN ESPECIAL: Por esta vía se puede ingresar a todas las carreras impartidas y está destinada a personas que lo amerite en sus diferentes formas.</p> | <p style="text-align: center;">Las Ponderaciones varían de acuerdo a la carrera que deseen ingresar. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN MATEMATICAS HISTORIA Y C. SOCIALES CIENCIAS NEM</p> | <p style="text-align: center;">La prosecución de estudios en las distintas carreras que ofrece la Universidad está condicionada a la obtención del grado de Bachiller y a los cupos que para cada una de estas se establezca. Aquellos alumnos que ingresen con un puntaje de selección que les hubiere permitido el acceso directo a una carrera de su elección en el proceso de admisión, mantienen su derecho a ingresar a ella, una vez que obtengan el grado</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO</p> <p style="text-align: center;">PERU</p> <p>http://www.uanadina.edu.pe/admision/reglamento.htm</p> | <p>El proceso de Admisión tiene por finalidad realizar las acciones para inscribir y seleccionar a los postulantes, mediante una evaluación de los conocimientos y aptitudes para seguir estudios universitarios. El número de vacantes para cada Carrera Universitaria y para la Prueba de Selección de Admisión a la Universidad Andina del Cusco es determinado por el Consejo Universitario a propuesta de las Facultades.</p> | <p>Todos los postulantes se someterán a una evaluación selectiva y única, que consiste en una prueba escrita de respuestas de opciones múltiples. La prueba de selección consta de cuarenta (40) preguntas de aptitud académica y cuarenta (40) preguntas de conocimientos.</p> | <p>Las vacantes se cubrirán en base al puntaje total alcanzado en la Prueba de Selección, en estricto orden de mérito hasta completar el Cuadro de Vacantes aprobadas por el Consejo Universitario, entre los postulantes que han elegido la primera opción. Los resultados del proceso de selección son inapelables y no cabe revisión de la totalidad ni de alguna parte del mismo.</p> |
| <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</p> <p style="text-align: center;">COLOMBIA</p> <p>http://admissions.unal.edu.co/js/pregrado.jsp</p> | <p>La Universidad Nacional de Colombia utiliza, además de las disposiciones legales sobre requisitos de ingreso a la educación superior, como criterio exclusivo de ingreso los resultados del examen de admisión, con el propósito que quienes ingresan a la Universidad tengan como atributo común la excelencia académica, independientemente de origen étnico, género, condición social y económica, filiación</p> | <p>El examen de admisión comprende dos pruebas: una de conocimientos generales y otra de aptitud académica. Los aspirantes a los programas de artes plásticas y música presentan además un examen específico.</p> | <p>Con el fin de utilizar la totalidad de los cupos, la Universidad Nacional de Colombia definió lo siguiente: El aspirante debe elegir un Programa Académico al que desea ingresar, en cualquiera de las Sedes en donde dicho Programa se ofrece. Los cupos se asignarán en estricto orden, según el puntaje obtenido por todos los aspirantes al mismo Programa Académico.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | política o creencias religiosas. | | |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA ESPAÑA http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1096477273957&pageName=UAB%2FPage%2FTemplatePageLevel2 | La prueba de admisión se aplica para acceder a la Universidad. | La prueba consta de dos partes: una relativa a las materias comunes y la otra a las materias de modalidad. Para cada materia se propone un ejercicio con dos opciones de las que el estudiante debe escoger una. | <p>La calificación definitiva para el acceso a los estudios universitarios requiere la obtención de, al menos, cuatro puntos en la calificación global de la prueba y se calcula ponderando un 40% esta calificación y un 60 % la nota media del expediente académico del estudiante en el bachillerato.</p> <p>Para considerar superada la prueba de acceso a la universidad por una vía de acceso hace falta obtener una puntuación de cinco o superior en la calificación definitiva para esta vía.</p> |

Fuente: esta investigación.

Tabla 4. Elementos de admisión en diferentes institutos a nivel nacional.

| INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DEL PAÍS | OBJETIVOS DE ADMISIÓN | ELEMENTOS DE LA ADMISIÓN | PONDERACIONES CRITERIOS |
|---|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
|---|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER</p> | <p>Evalúa los perfiles de los Aspirantes</p> | <p>Entrevista de admisión y realizar la entrega de documentos de soporte en las instalaciones de la institución.</p> | <p>El número de inscritos de cada programa será asignado a los estudiantes que tiene los puntajes más altos en las pruebas de estado de ingreso</p> |
| <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SOLEDAD ATLÁNTICO</p> | <p>Evaluar los conocimientos, aptitudes y actitudes del aspirante, que le posibiliten su ingreso al programa académico al que aspira.</p> | <p>Puntaje global obtenido en las pruebas de estado, ICFES Saber 11.</p> | <p>Se toman en orden de puntaje descendente hasta completar el número de cupos definidos por la Institución.</p> |
| <p>INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> | <p>Evaluar a los estudiantes con el fin de completar su proceso de registro</p> | <p>Prueba de admisión: Prueba 1: Competencia Lectora</p> | <p>Se tiene en cuenta el resultado de la Prueba de Admisión, donde se escogerán a los aspirantes que tengan el puntaje más alto hasta agotar los cupos</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>Prueba 2: Competencia en Razonamiento Matemático.</p> <p>Prueba 3: Ingles.</p> <p>Prueba 4: Competencias Ciudadanas.</p> | <p>asignados por el Consejo Académico a cada programa.</p> |
| <p>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESARCOSTA RICA</p> | <p>Evaluar conocimientos e identificar alertas tempranas en deserción y realizar un adecuado seguimiento de los casos.</p> | <p>Proceso de entrevista estructurada con preguntas personalizadas: Prueba de matemáticas, competencias comunicativas e inglés. Adicionalmente se debe presentar la prueba de aptitud determinada por INCAE</p> | <p>Realiza un estudio de las postulaciones recibidas y emite la lista de aspirantes admitidos y no admitidos a la institución. Excepcionalmente se otorgará admisión a un máximo del 10% de la clase con poca o ninguna experiencia, cuando su desempeño académico universitario y su examen de admisión sean sobresalientes.</p> |

Como podemos observar en la tabla anterior cada universidad en análisis tiene establecido una herramienta para la evaluación de los aspirantes a ingresar a cursar estudios de educación superior en la respectiva IES., ahora bien cada dicho instrumento le da las herramientas necesarias para seleccionar a quienes tengan mayores competencias.

En ese sentido se identifica que el principal instrumento utilizado es una prueba escrita con preguntas de opción múltiple de conocimientos básicos, de aptitud numérica, verbal, lógica y por última de conocimientos específicos acorde a la carrera que se desea matricular.

4.3 Mecanismo de Selección de Ingreso Coherente con la Necesidad del Estudiante del I.T.P y la Facultad

4.3.1 Propuesta de mecanismos de selección e ingreso

Aspecto. Mecanismos de ingreso que garanticen transparencia en la selección de los estudiantes.

El instituto tecnológico del putumayo en el Acuerdo 06 del 14 de julio de 2010, en el Capítulo II. Por el cual se reglamenta el Estatuto Estudiantil y Académico, tiene establecido el mecanismo para la selección y admisión de estudiantes que le garantizan el ingreso a las diferentes carreras, sin ningún tipo de discriminación, donde los méritos académicos de los interesados son valorados y tenidos en cuenta como único factor de escogencia. La selección se define como el proceso mediante el cual el Consejo Académico, con base en los resultados de las

pruebas de estado y/o examen de conocimientos u otros mecanismos aprobados por esta instancia, determina las personas admitidas dentro de los aspirantes que realizaron su inscripción. Dentro del mismo estatuto se presentan excepciones en caso de que los aspirantes tengan distinciones académicas como: Premio Andrés Bello, Mejores Bachilleres, o si los aspirantes que acreditan condiciones especiales como desplazados, minorías étnicas, entre otros, se tienen en cuenta para su admisión como población especial.

El calendario académico semestral emanado del Consejo Académico, establece entre otras fechas la del periodo de inscripciones, el cual es la solicitud formal que presenta un aspirante para ingresar en calidad de estudiante a uno de los programas académicos ofertados por el instituto tecnológico del putumayo, previo cumplimiento de los requisitos exigidos y durante el tiempo establecido semestralmente por el Consejo Académico como período de inscripciones ordinarias y extraordinarias.

Para inscribirse a los programas ofrecidos por la Universidad, los aspirantes deben diligenciar en su totalidad el formulario de inscripción que se encuentra en la página web del instituto, una vez este proceso finaliza, la División de Admisiones, Registro y Control, elabora los listados de aspirantes a los diferentes programas académicos.

Posteriormente, esta información se remite al Consejo Académico para efectos del proceso de selección.

El aspirante a estudiante tiene la oportunidad de inscribirse en un programa académico en Segunda Opción, como estrategia y mecanismo para garantizar el acceso, ingreso y permanencia de los individuos a una educación superior pública.

Gestión de la convocatoria

- a) Apertura de inscripción en línea en la página <http://www.itp.edu.co/web2016/>
- b) Determinar la población estudiantil que estaría dispuesta a ingresar a la institución
- c) Informar y orientar al aspirante sobre todos los pasos necesarios para el ingreso a la institución.
- d) Formalizar la relación del aspirante con la institución para fines de selección
- e) Prever los recursos humanos y locativos necesarios a emplear en el Subsistema de Selección

Selección de aspirantes

- a) La utilización de los resultados de las pruebas de estado como única variable de selección. De acuerdo con la tabulación por programas.
- b) Examen de admisión.

Proceso de admisión

Objetivo de admisión: evalúa aptitudes, conocimiento y competencias en correspondencia con los estándares básicos de competencias del Ministerio de Educación Nacional y los requerimientos de formación en la educación superior.

Definir los mecanismos y pruebas de selección y admisión aplicables a los aspirantes a ingresar a los programas.

Aplicación a los aspirantes de la prueba de admisión, el cual permite evaluar conocimientos, aptitudes y habilidades de los estudiantes.

seleccionar los aspirantes que cumplan con los requisitos de inscripción establecidos en el reglamento estudiantil y serán admitidos aquellos que cumplan con los mecanismos de admisión, tomando como base el puntaje global obtenido en la prueba Saber 11, en orden descendente hasta completar el número de cupos definidos por la institución para cada programa en cada período académico.

Proceso de matrícula financiera

- a) Consulta de valor de la matrícula.
- b) Pago en los Bancos Autorizados

Proceso de matrícula académica

- a) El estudiante registra las asignaturas en el Sistema Académico en línea en la página:
<http://www.itp.edu.co>
- b) Entrega de documentos en registro y control.

Conclusiones

El Instituto Tecnológico del Putumayo aún no ha definido los mecanismos de selección y admisión a cursar estudios de educación superior en sus diferentes programas ofertados, actividad que en el Estatuto Estudiantil se ha facultado al Consejo Académico.

La facultad de Administración, ciencias económicas y contables cuando los inscritos superan los cupos asignados para cierto periodo ha definido la entrevista como instrumento o mecanismo de selección y admisión de los aspirantes a cursar estudios de educación superior en la Facultad.

Se hace necesario el establecimiento de un procedimiento para la selección y admisión de los aspirantes a cursar estudios de educación superior en el Instituto Tecnológico del Putumayo, además de estandarizar los instrumentos que se utilizaran para tal fin.

A nivel nacional e internacional la prueba escrita es una de las más utilizadas como un mecanismo de selección y admisión de estudiantes a los diferentes programas ofertados por las Instituciones de Educación Superior, donde se contemplan preguntas de conocimientos generales, de aptitud numérica, aptitud verbal, de razonamiento mecánico y lógico y de conocimientos específicos acorde al programa.

Recomendaciones

- Que el Consejo Académico del Instituto Tecnológico del putumayo en una próxima sesión regule los mecanismos y pruebas de selección y admisión de los aspirantes para los diferentes programas ofertados por la institución, teniendo en cuenta los formatos de calidad.
- Implementar el procedimiento para la selección y admisión de los aspirantes a cursar estudios de educación superior en la facultad de administración, ciencias económicas y contables, del Instituto Tecnológico del Putumayo, contando con herramientas tecnológicas.
- Implementar los mecanismos de la Prueba escrita desde un software que permita la participación de aspirantes con capacidades reducidas, es decir la inclusión.

Bibliografía

Chain, R., Cruz Ramírez, N., Martínez Morales, M. y Jácome, N. (2003). Examen de selección y probabilidades de éxito escolar en estudios superiores. Estudio en una universidad pública estatal mexicana. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 5 (1), Disponible en <http://redie.ens.uabc.mx/vol5no1/contenido-chain.html>.

Miljánovich , M. (2004) Fundamentación del nuevo modelo de prueba de admisión de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Disponible en <http://www.admision.unmsm.edu.pe/imgs/fundaments02.pdf>

O'Dwyer (1996) Estructura de los sistemas educativos y de formación inicial de la unión europea. Comunidades Europeas EURYDISE. España: RAYCAR.

Flores, R.(1999) Evaluación pedagógica y cognición México D.F. McGraw-Hill

Cocking, R. (2000) Science of Learning: New Developments in the Science of Learning: Using Research to Help Students Learn Science and Mathematics. *Journal of Applied Developmental Psychology* Vol. 21(1):pp. 1–11

Bolon, C. (2000). School-based Standard Testing. *Education Policy Analysis Archives*. Volume 8 (23)

Smith, T. (2003). Who Values the GED? An Examination of the Paradox Underlying the Demand for the General Educational Development Credential. *Teachers College Record* [H.W. Wilson - EDUC]; Vol 11 (3) pp. 375-415.

Cueto, S. (Julio 28, 2004). Factores Predictivos del Rendimiento Escolar, Deserción e Ingreso a Educación Secundaria en una Muestra de Estudiantes de Zonas Rurales del Perú. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas* Volumen 12 Numero 35. Disponible en <http://epaa.asu.edu/epaa/v12n35/v12n35.pdf>

Bennet, G., Seashore, H., & Wesman, A. (2000). DAT cinco. Manual. Test de aptitudes diferenciales. Madrid, España: TEA Ediciones

Castro, E.(2003) Lo que no miden las pruebas de selección universitaria. Disponible en:<http://www.ucentral.cl/Sitio%20web%202003/htm/e-psu%20Lo%20que%20no%20miden%20las%20PSU.htm>

Meneses, F. & Gallegos, S. (2009). *Determinantes de desempeño universitario: ¿Importa la habilidad relativa?* [Versión electrónica] *Revista Calidad en la Educación. Prueba de Selección Universitaria (PSU) ¿Validada?* (2005). [Versión electrónica], *Temas Públicos*, 751.

Cortéz, A. & Palomar, J. (2008). *El proceso de admisión como predictor del rendimiento académico en la educación superior*. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social.

Sepúlveda, C. (2003). *Educación Superior en Chile: Sistema de admisión a las Universidades adscritas al Consejo de rectores*. Documento presentado en el octavo Encuentro Internacional de Sistemas para la Administración Escolar, México.

Toro, J. (2010). *El sistema de selección universitaria: la habilidad relativa en el desempeño de los estudiantes de la facultad de derecho de la Universidad de Chile*. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

DEMRE, Historia del Examen de Admisión. Disponible en http://www.demre.cl/historia_paa.htm

McLauchlan (2001) Certificación de aprendizajes escolares al término de la secundaria: Experiencias internacionales y opciones para el Perú. Ministerio de educación del Perú.

Binet, A. (1905) New Methods for the Diagnosis of the Intellectual Level of Subnormals disponible en <http://psychclassics.yorku.ca/Binet/binet1.htm>

Sarton, A. (1971) Los test. La Psicología Moderna (Enciclopedia) España: Elspuru Hermanos.

Hall, A. (2003). Expanding academic and career self-efficacy: A family systems framework. *Journal of Counseling and Development* : JCD; Alexandria; Vol. 88 (1) pp. 33-39.

Anexos

Anexo 1. Examen de admisión pag 1

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO
PROGRAMA T.G. EMPRESARIAL Y DE LA INNOVACION
PRUEBA DE ADMISIÓN A PRIMER SEMESTRE



FECHA: _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ CALIFICACION: _____

HOJA DE RESPUESTAS

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| C | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| D | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

- I. **PRUEBA ESPECIFICA**
II. **PREGUNTAS DE SELECCIÓN CON UNICA RESPUESTA**

1. La empresa Colombina S.A. presenta la siguiente tabla de valores de producción (X) y ventas (Y), donde X es proporcional a Y.

| | | | |
|---|---|---|----|
| X | 3 | 6 | P |
| Y | 7 | Q | 35 |

Los valores P y Q son:

- A. P=10 Q=31
B. P=10 Q=14
C. P=15 Q=14
D. P=14 Q=31

Preguntas de la 2 a la 4

| Temas | Hombres | Mujeres | TOTAL |
|------------------|---------|---------|-------|
| Conflicto Armado | 10 | 60 | 70 |
| Corrupción | 20 | 15 | 35 |
| Desempleo | 40 | 40 | 80 |
| Seguridad Social | 10 | 5 | 15 |
| TOTAL | 80 | 120 | 200 |

El cuadro muestra los resultados obtenidos en una encuesta aplicada a 200 personas, sobre la mayor importancia asignada a uno, entre cuatro problemas que aquejan al país, y sometidos a su consideración.

2. De las afirmaciones siguientes, la única verdadera es:
A. El porcentaje de los hombres y el porcentaje de las mujeres, referido a su respectivo sexo, que consideran, que el problema más importante es el desempleo es igual.

- B. El 10% de los hombres considera que el problema más importante es el conflicto armado.

- C. El 50% de las mujeres considera que el problema más importante es el conflicto armado.

- D. El 15% del total de la población encuestada, considera que el problema más importante es el de la seguridad social.

3. De las afirmaciones siguientes, **la única falsa** es:

- A. El 40% de la población encuestada considera que el problema más importa es el desempleo.
B. El 35% de la población encuestada considera que el problema más importante es la corrupción.
C. El 35% de la población encuestada considera que el problema más importante es el conflicto armado.
D. El porcentaje, relativo a los hombres, que eligieron el desempleo, es igual al porcentaje, relativo a las mujeres, que seleccionaron el conflicto armado.

Preguntas 4 y 5

| Transporte | Cardiología | Ortopedia | Neumología |
|---------------|-------------|-----------|------------|
| Camilla | Sí | Sí | Sí |
| Silla | No | Sí | Sí |
| #de pacientes | | | |

Una clínica necesita transportar 12 pacientes entre un centro de urgencias y un pabellón de hospitalización. El cuadro indica el tipo de pacientes y la forma como pueden ser transportados en una ambulancia así: un paciente de Cardiología sólo puede ser transportado en camilla, en tanto que uno de ortopedia o Neumología puede ser transportado en cualquiera de las dos formas. Una norma sanitaria prohíbe que los pacientes de Neumología viajen con otro tipo diferente de pacientes, para los demás no hay restricciones.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO
PROGRAMA T.G.EMPRESARIAL Y DE LA INNOVACION
PRUEBA DE ADMISIÓN A PRIMER SEMESTRE



FECHA: _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ CALIFICACION: _____

4. Si la clínica dispone solamente de una ambulancia con capacidad en cada viaje de una camilla y dos sillas, entonces el número mínimo de viajes necesarios entre el centro y pabellón para transportar todos los pacientes es:
- A. 4
B. 5
C. 6
D. 7

5. En las mismas condiciones generales del problema, si se dispone de una sola ambulancia con capacidad en cada viaje de una camilla y dos sillas o también la camilla puede reemplazarse por otras dos sillas, entonces el número mínimo de viajes necesarios entre el centro y el pabellón para transportar todos los pacientes es: A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

II. PRUEBA DE COMPETENCIA LECTORA

Hoy nuestros "signos de la historia", aquellos que podrían hacer pensar en un progreso de la humanidad

hacia lo mejor, han desfallecido y han perdido el "aura sublime" que elicitaba anteriormente ese sentido a esa idea de la razón de que la humanidad había emprendido su marcha de ascensión hacia la libertad y la autonomía racional. Estos signos ascensionales han muerto quizá por la muerte misma del sujeto que enunciaba "el proyecto" que permitiría la redención humana de sus injusticias, de su ignorancia, de su esclavitud. Ese sujeto colectivo llamado vanguardia, con su idea reguladora de un arte nuevo y emancipador, con su enunciación llena de entusiasmo por el futuro prometido, hace tiempo que se ha silenciado y le ha dejado su lugar al vacío o, si se quiere, en una perspectiva menos pesimista al capre diem ("disfruta el momento"). Ya nadie escucha las voces que prometen un "mundo mejor", que enuncian ese proyecto escatológico que exige renunciar al presente para vivir un mañana que no llega u que se convierte solante eun una idea reguladora del individuo y de la sociedad.

Pero el sentimiento que remplace al futuro sublime es el de un vacío por la banalidad del presente. El sentimiento de lo trágico ante la muerte de Dios y la desaparición de los valores supremos es hoy transmutado por un sentimiento de indiferencia ante los valores prosaicos y ante los modos que tiene hoy de su enunciación "mass-mediática". No es extraño pues que las voces proclamen que vivimos una época de nihilismo consumado (G.Vático) de derrota del pensamiento (A.Finidelkraut), de una era del vaio (G.Lipovetsky), de un estado de banalidd (J.L. Pardo), es decir, vivimos en una situación en la que se constata la muerte del intelectual (J.G. Lyotard) y la fractalización del sujeto (J.Baudrillard).

Hemos pasado de lo sublime a lo prosaico y deseo se constata no sólo con referencia a los individuos sino también a esos sujetos colectivos que hacen masa. Hannah Arendt en su análisis de la cultura y de sus consumidores no duda en ver en la bulimia colectiva un signo de regresión y de banalización de los contenidos culturales. Hoy la masa de avalancha sin contemplaciones a los grandes supermercados y adopta esa misma actitud para devorar, fagocitar, y consumir los artículos que la cultura artística les ofrece: música, libros ilustrados, museos. No es extraño que estos últimos se hayan convertido como el Louvre y el museo D'orsay en auténticos supermercados del arte con galerías comerciales y zonas de alimentación de tamaño inconmensurable.

A la desacralización de los espacios museícos, es decir de la memoria, le ha precedido todo un vaciamiento de la "seriedad" del arte. Desde el Arte Pop hasta almodovar a Jeff Koons el arte también se ha aligerado equiparándose su producción artística a los contenidos que hoy pululan en las pequeñas narrativas del emisor mass-mediático y en otros campos como el de la política, la moral, y la sexualidad. Por eso ya no ivimos de forma dramática la kistchización colectiva y cultura. Es lo que se llama Pere Salabert la "estética de lo light" como característico de una sociedad y de una era sin valores supremos.

Nuestra cultura ha promovido una invasión masiva de los simulacros que pasan ante dodo por la emergencia descomunal, planetaria de una natruzaleza que la podemos llamar con F Lyotard y J Echavarría "naturaleza tele". Hoy comenzamos a vivir de una manera más global los efectos progresivos de la invasión de esta naturaleza que nos pone al mundo a la ciudad "a distancia", borrando paradójicamente el espacio y el tiempo para ubicarnos en la simultaneidad.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO
PROGRAMA T.G.EMPRESARIAL Y DE LA INNOVACION
PRUEBA DE ADMISIÓN A PRIMER SEMESTRE



FECHA: _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ CALIFICACION: _____

6.

Si la desacralización de los museos está precedida por el vaciamiento de la seriedad del arte, entonces:

- A. El arte dejó de ser serio antes de la desacralización de los museos
- B. Los museos dejaron de ser sacros antes de que el arte se volviera serio
- C. Los museos se desacralizaron al mismo tiempo que el arte perdió su seriedad
- D. El arte se desacralizó antes de que los museos se hicieran serios

7. La expresión aura sublime, en el primer párrafo, significa en el texto:

- A. Irradiación luminosa que cubre a los seres humanos
- B. Luz que cubre a los ángeles apocalípticos
- C. Irradiación que da la sensación de seguridad en el anuncio porvenir
- D. Signos de la historia

8. Del texto se deduce que los signos de la historia:

- A. Siempre predicen acontecimientos posteriores
- B. Se repiten
- C. No siempre indican acontecimientos posteriores
- D. Se pueden controlar fácilmente

9. De acuerdo con el texto, los signos de la historia:

- A. Son seguros
- B. No son fiables
- C. Son confiables
- D. No son constantes

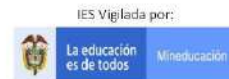
10. El aura sublime anunciaba que la humanidad:

- A. Tendría más libertad y autonomía racional
- B. Sería más sentimental y menos racional
- C. Haría de la sinrazón el fundamento de la razón
- D. Abocaría por un sentido más humano

III. Competencia escritural

- A. Del anterior texto escriba la idea principal del autor
- B. En cinco renglones resuma el mensaje del texto
- C. Describa el mensaje que deja para su vida

Anexo 4. Formato de consolidación información de aspirantes



| No. | PROGRAMA-CICLO TECNOLÓGICO | CODIGO SNIES | MODALIDAD | Número de Estudiantes por semestre | TOTAL |
|----------------------|--|--------------|-----------|------------------------------------|------------|
| | | | | I | |
| 1 | TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE | 105603 | NOCTURNA | 7 | 7 |
| 2 | TECNOLOGIA EN GESTION CONTABLE | 104829 | NOCTURNA | 28 | 28 |
| 3 | TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL Y DE LA INNOVACION | 104556 | NOCTURNA | 16 | 16 |
| 4 | TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES | 105272 | DIURNA | 58 | 58 |
| 5 | TECNOLOGIA EN PROGRAMACION Y SISTEMAS | 54210 | NOCTURNA | 0 | 0 |
| 7 | TECNOLOGIA EN RECURSOS FORESTALES | 104559 | DIURNA | 6 | 6 |
| 8 | TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL | 53095 | DIURNA | 19 | 19 |
| 9 | TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGROINDUSTRIAL | | DIURNA | 5 | 5 |
| SUBTOTAL | | | | 132 | 132 |
| TOTAL GENERAL | | | | | 132 |

SEDE: SIBUNDOY - PRIMER PERIODO ACADEMICO 2020

| No. | PROGRAMA-CICLO PROFESIONAL | CODIGO SNIES | MODALIDAD | Número de Estudiantes por semestre | TOTAL |
|-----------------|----------------------------|--------------|-----------|------------------------------------|----------|
| | | | | VII | |
| 1 | ADMINISTRACION DE EMPRESAS | 53319 | NOCTURNA | | 0 |
| 2 | INGENIERIA AMBIENTAL | EXT. 53156 | DIURNA | | 0 |
| SUBTOTAL | | | | 0 | 0 |

| No. | PROGRAMA-CICLO TECNOLÓGICO | CODIGO SNIES | MODALIDAD | Número de Estudiantes por semestre | TOTAL |
|----------------------|--|--------------|-----------|------------------------------------|----------|
| | | | | I | |
| 1 | TECNOLOGIA EN GESTION CONTABLE | 104831 | NOCTURNA | | 0 |
| 2 | TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL Y DE LA INNOVACION | 104557 | NOCTURNA | | 0 |
| 3 | TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES | 105273 | DIURNA | | 0 |
| 4 | TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL | 53096 | DIURNA | | 0 |
| SUBTOTAL | | | | 0 | 0 |
| TOTAL GENERAL | | | | | 0 |