 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 1 de 19

DOCUMENTO ANALÍTICO DE LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN EN ARMONÍA CON LOS REFERENTES NACIONALES (PRESENCIAL, A DISTANCIA, VIRTUAL) DE LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS OFERTADOS POR EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO

Danna Sofía Zambrano Delgado


Instituto tecnológico del putumayo

Facultad de administración ciencias económicas y contables

Programa tecnología en gestión empresarial y de la innovación

Mocoa-Putumayo

2020

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 2 de 19

DOCUMENTO ANALÍTICO DE LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN EN ARMONÍA CON LOS REFERENTES NACIONALES (PRESENCIAL, A DISTANCIA, VIRTUAL) DE LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS OFERTADOS POR EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO

Danna Sofía Zambrano delgado

Informe final presentado para optar por el título de tecnólogo en gestión empresarial y de la innovación

Asesor

Álvaro Felipe Apráez Gómez

Instituto tecnológico del putumayo

Facultad de administración ciencias económicas

Programa tecnología en gestión empresarial y de la innovación

Mocoa-Putumayo

2020



 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 3 de 19

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	4
INTRODUCCIÓN	5
OBJETIVO GENERAL	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
JUSTIFICACIÓN	9
FORMULACION DEL PROBLEMA	13
MARCO TEORICO	13
METODOLOGÍA.....	17
RESULTADOS Y ANALISIS	18
INFORMACION QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION	40
Análisis documental de las necesidades del programa de administración de empresas ofertado por el Instituto tecnológico del Putumayo (TIEMPO, 1999)	45
CONCLUSIONES	48
RECOMENDACIONES	50
Bibliografía.....	52

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 4 de 19


RESUMEN

La carrera universitaria en administración de empresas tiene la responsabilidad de formar profesionales encaminados a responder a las expectativas y necesidades de un sistema productivo en un entorno económico y social; en el documento de perfil Ocupacional del Administrador de Empresas egresado del Instituto Tecnológico del Putumayo, se expresa que, el mismo, se caracteriza por tener un alto sentido de responsabilidad social, ser emprendedor, con capacidad analítica y de comunicación que le permite tomar decisiones tácticas de las diversas áreas de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) y de cualquier sector de la economía.

Además, demostrará ser reflexivo y con actitud positiva hacia la innovación, el liderazgo y el espíritu empresarial en la gestión de negocios de diversa naturaleza.

En esa misma línea y dentro de la metodología aplicada en la presente Investigación se ubicó Toda la Información referente a Universidades que tienen el programa de administración de Empresas en diferentes ámbitos (Local y Nacional) y se realizó el respectivo análisis comparativo de los diferentes programas de Administración de Empresas, dictados por Universidades locales, Nacionales (Top – 10).

Dentro de la Investigación se determinó la similitud, diferencia o brecha existente entre los respectivos programas, demostrando que la Carrera de Administración de Empresas que se Imparte en el Instituto Tecnológico del Putumayo se encuentra en perfecta armonía con el desarrollo científico y tecnológico mediante la integración de sus procesos administrativos; así como la planificación, organización, dirección y control en la gestión de las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. Todo esto permitió hacer las sugerencias y

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 5 de 19


recomendaciones puntuales apropiadas que garanticen el liderazgo y consoliden su posición de Vanguardia académica en la zona sur del país.

INTRODUCCIÓN

Los cambios en las organizaciones son claves para conquistar al consumidor o usuario, depende de ellos y no de las prácticas tradicionales de funcionamiento. Es así que, a partir de los años 60 cuando aparecen nuevas propuestas que se hacen a las organizaciones para ser más eficientes, efectivas, su producción sea con calidad, logrando mejorar sus finanzas, contribuyendo con el medio ambiente y la sociedad donde se desenvuelve. (Garbanzo-Vargas, 2015)

Lo cual, las hace cada vez más competitivas por la aplicación e implementación de nuevas herramientas y metodologías en la búsqueda de nuevos beneficios económicos.

Las nuevas tendencias administrativas que inundan el campo de la administración, exigen a sus miembros transitar por los nuevos cambios generados, surgiendo la necesidad de adaptarse a ellos, estableciendo y desarrollando relaciones con otras personas, generando nuevas oportunidades de negocios y buscando la fidelidad de sus clientes, así como formando redes amplias de trabajo, que permitan el intercambio de información y productos.


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 6 de 19

La adaptación al cambio y una visión panorámica de la empresa, es fundamental para mantener satisfechas las necesidades de los clientes; así como ese espíritu emprendedor con enfoque global, capaz de facilitar las operaciones de la organización.

En el contexto de lo anteriormente expuesto, se realizó la presente Investigación, con el propósito de responder a las necesidades de la región y del país, realizando análisis comparativos en variables de Interés, entre los programas de formación en el área de Administración de Empresas ofrecidos por el Instituto Tecnológico del Putumayo y los mejores referentes locales y Nacionales en dicha área.


Para el logro del objetivo específico N° 1, se planteó, la ubicación de Información sobre las Universidades locales y nacionales a través de fuentes primarias de Información, además de las páginas web especializadas en el tema; logrando su recolección, análisis y clasificación tabulada en el marco de la metodología empleada de Investigación documental con enfoque descriptivo.

Para el logro del objetivo Especifico N° 2, se realizó un análisis comparativo entre el programa de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico de Putumayo y el resto de programas pertenecientes a las otras Universidades de diferentes ámbitos (Foráneas y

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 7 de 19

Nacionales), logrando establecer deficiencias, similitudes y brechas, permitiendo la generación de sugerencias y recomendaciones a la Institución con el propósito de efectuar un aporte al liderazgo y consolidación de su posición de vanguardia en formación profesional de Administradores de Empresa en la zona sur del país.

Como punto final, se establece que, el programa de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico del Putumayo se encuentra en perfecta armonía con las necesidades de la región, según los referentes Nacionales y locales estudiados. También se aportaron unas conclusiones, producto de mucho análisis y pensamiento reflexivo, que serán de mucha utilidad para el Instituto Tecnológico de Putumayo, en un eventual proceso de actualización curricular, que consolide al nuevo profesional de la Administración de Empresas a los requerimientos cambiantes del país y a la realidad del mercado laboral colombiano.


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 8 de 19

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un documento analítico de las necesidades del País en armonía con los referentes nacionales (presencial, a distancia, virtual) de los programas de Administración de Empresas ofertados por el Instituto Tecnológico del Putumayo para la construcción del documento maestro de renovación del programa académico ante el Ministerio de Educación Nacional

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Recopilar información de las necesidades del País en armonía con los referentes nacionales (presencial, a distancia, virtual) de los programas de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico del Putumayo.
- b. Análisis documental de las necesidades del programa de administración de empresas ofertado por el Instituto tecnológico del Putumayo.


	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 9 de 19

JUSTIFICACIÓN

La pasantía tal y como la define el Estatuto Estudiantil en su Artículo 113, está orientada al desarrollo de un conjunto de actividades de carácter práctico, que pueden ser realizadas por el estudiante en empresas o instituciones tanto públicas como privadas, las cuales le permitirán la aplicación en forma integrada y selectiva, de conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes y valores en casos concretos del campo laboral; con el fin de lograr la validación de saberes, el desarrollo de habilidades profesionales y la atención directa de las necesidades del medio. Citado por (Gonzalez, 2020)

El Consejo Académico del ITP mediante No. 036 del 3 de agosto de 2020, estableció en su artículo Primero como actividades prioritarias el desarrollo de una serie de documentos técnicos por parte de cada Facultad tendientes a la renovación de los registros calificados de los programas académicos adscritos y en oferta por parte de la institución. Citado por (Gonzalez, 2020)


La Facultad de Administración, Ciencias Económica y Contables – FACEC del ITP carece de personal administrativo y de apoyo operativo que desarrolle actividades orientadas a contribuir en la construcción de la batería de herramientas y documentos técnicos (evidencias) que requiere la

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 10 de 19

construcción del documento maestro de renovación del registro calificado del programa

Tecnología en Gestión Empresarial y de la Innovación. Citado por ((Gonzalez, 2020)


Es parte fundamental del documento maestro de renovación la construcción de un documento analítico de las necesidades de la región y del País en armonía con los referentes internacionales (presencial, a distancia, virtual) de los programas de Administración de Empresas ofertados por el Instituto Tecnológico del Putumayo

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 11 de 19

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA


El Programa Tecnología en Gestión Empresarial y de la Innovación del Instituto Tecnológico del Putumayo obtuvo su registro calificado mediante Resolución No. 07439 de mayo 26 de 2015, por lo que inició su vigencia de operación a partir del periodo B de 2015 y hasta el periodo A de 2022. Conforme a lo dispuesto en el Artículo 2.5.3.2.10.1 del Decreto 1330 de 2029, las instituciones de educación superior deben radicar la solicitud de renovación del registro calificado con no menos de 12 meses de anticipación a la fecha de vencimiento del respectivo registro; por ello, el Instituto Tecnológico del Putumayo debe generar todos los documentos técnicos y demás ajustes de mejoramiento fruto del proceso de autoevaluación que requiera el programa con la antelación debida. Citado por (Gonzalez, 2020)

La Facultad de Administración, Ciencias Económica y Contables – FACEC del ITP ha iniciado el proceso de construcción, estructuración, revisión y validación de toda la batería de documentos y herramientas necesarias para el alistamiento que requieren los programas adscritos a la FACEC, tendientes a cumplir con los tiempos previstos por la institución para dichos procesos. En este sentido, requiere del apoyo de pasantes que contribuyan con su conocimiento, esfuerzo y dedicación (640 horas) a la construcción y validación de toda la plataforma de evidencias necesarias para soportar la visita de evaluación que para el efecto programa el

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 12 de 19

ministerio de educación nacional a través de expertos (pares académicos); dado que no cuenta con el personal administrativo y operativo suficiente que asegure su exitosa culminación en los tiempos previstos por la institución. Citado por (Gonzalez, 2020)

Uno de los documentos claves en el proceso de renovación del registro calificado, es la realización de un estudio (análisis) de la oferta existente en la región y a nivel nacional de programas académicos en el área del programa; estudio que para su realización requiere del apoyo operativo de estudiantes que a través de actividades como la recopilación de información, la sistematización a través de la construcción de ficheros documentales y demás herramientas de análisis contribuya decididamente al desarrollo de los procesos analíticos respectivos. Citado por (Gonzalez, 2020)

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 13 de 19


FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cómo identificar las necesidades del instituto tecnológico del putumayo frente a los referentes nacionales (presencial, a distancia, virtual) de los programas de administración de empresas?

MARCO TEORICO

DECRETO 1330 del 25 de julio del 2019, sección 3, Condiciones de Calidad:


ARTÍCULO 2.5.3.2.3.1.1. Conceptualización. Son las características necesarias a nivel institucional que facilitan y promueven el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de las instituciones en coherencia con su naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional, así como de las distintas modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades), de los programas que oferta, en procura del fortalecimiento integral de la institución y la comunidad académica, todo lo anterior en el marco de la transparencia y la gobernabilidad.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 14 de 19

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 2 de la Ley 1188 de 2008, las instituciones deberán cumplir con las siguientes condiciones de calidad de carácter institucional: mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores, estructura administrativa y académica, cultura de la autoevaluación, programa de egresados, modelo de bienestar y recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas.

ARTÍCULO 2.5.3.2.3.1.2. Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores. La institución demostrará la existencia, implementación y divulgación de políticas institucionales, reglamento profesoral y reglamento estudiantil o sus equivalentes en los que se adopten mecanismos y criterios para la selección, permanencia, promoción y evaluación de los profesores y de los estudiantes, con sujeción a lo previsto en la Constitución y la ley. Tales documentos deben estar dispuestos en los medios de comunicación e información institucional.


a) Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes. El reglamento estudiantil, o su equivalente, debe establecer los requisitos y criterios precisos y transparentes para: la inscripción, admisión, ingreso, matrícula, deberes y derechos, distinciones e incentivos, régimen disciplinario y demás aspectos académicos, que faciliten a los estudiantes la graduación en condiciones de calidad, los cuales deberán ser coherentes y consistentes con su naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 15 de 19

Así mismo, la institución deberá contar con políticas e información cualitativa y cuantitativa, que le permita establecer las estrategias conducentes a mejorar el bienestar, permanencia y graduación de los estudiantes.

b) Mecanismos de selección y evaluación de profesores. La institución deberá contar con un grupo de profesores que, en términos de dedicación, vinculación y disponibilidad, respondan a las condiciones de calidad en coherencia con su naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional, para el desarrollo de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión acorde con la normatividad vigente. A su vez, los profesores deberán facilitar la implementación de los planes institucionales y el desarrollo de los procesos formativos de acuerdo con la cifra proyectada de estudiantes. El reglamento profesoral, o su equivalente, deberá proveer los criterios y mecanismos para el ingreso, desarrollo, permanencia y evaluación de los profesores, orientados bajo principios de transparencia, mérito y objetividad.


Evidentemente que, dentro de todo este articulado presente en el referido Decreto, se encuentra Inmerso el mandato Inequívoco a las Instituciones de Educación superior de revisar, adaptar y mejorar continuamente sus programas académicos en pro de ajustar la pertinencia de éstos en correspondencia con las necesidades de la región y el país; situación que constituye una herramienta de referencia teórica para la presente Investigación.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 16 de 19

El plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos Por Un Nuevo País”, Capítulo V.

Competitividad e Infraestructura Estratégica, en su objetivo general número 4 propone promover el desarrollo económico incluyente del país y sus regiones, se deja claro que el enfoque de desarrollo es territorial, por lo que las regiones deben participar activamente en el proceso, se reconoce la importancia de diversificar la actividad productiva, manteniendo la responsabilidad social y garantizando las mejores condiciones del mercado de trabajo, para ello plantea algunos objetivos específicos, dentro de los cuales se pueden resaltar los siguientes: Diversificar y sofisticar las apuestas productivas de las regiones propendiendo por mayores niveles de inclusión productiva y social:

Dentro de éste objetivo se menciona la necesidad de impulsar un grupos de vital interés, como los empresarios, incluyendo las pequeñas unidades productivas tanto urbanas como rurales, se buscará la creación de más iniciativas productivas y se fortalecerán las ya existentes; para esto se plantea la necesidad de articular lo privado con lo público, aspecto en el que los Administradores de Empresas tendrán una gran responsabilidad y oportunidad para desarrollar su intervención, ya que el sector público necesitará información que ayude a orientar los recursos de fortalecimiento y capitales semilla de una manera eficiente y estratégica. En este contexto, se utiliza de manera parcial al Plan Nacional de Desarrollo (2014 – 2018), como referencia teórica para la presente Investigación, permitiendo establecer esa conciliación necesaria entre la formación académica del

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 17 de 19


nuevo egresado del ITP en Administración de Empresas y las necesidades de la región y del país, que permita lograr el desarrollo económico y territorial deseado.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo de la pasantía, se tiene en cuenta el acuerdo número 036 de 2020, emanado por el consejo académico.

Para el desarrollo de objetivos de la pasantía se establecen el siguiente proceso metodológicos:

- a. Acompañamiento en la recopilación de información de las necesidades de la región y del País en armonía con los referentes internacionales (presencial, a distancia, virtual) de los programas de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico del Putumayo.
- b. Sistematizar y Analizar la información documental de las necesidades del programa de administración de empresas ofertado por el Instituto tecnológico del Putumayo.
- c. Validar ante la FACEC dichas proyecciones y desarrollar el documento técnico de análisis de la oferta requerido por la Facultad.


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 18 de 19

RESULTADOS Y ANALISIS

-Recolección de datos de las universidades de país

Recopilación de información de las necesidades de la región y del País en armonía con los referentes internacionales (presencial, a distancia, virtual) de los programas de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico del Putumayo.

1. Recolección de datos de las universidades de país que tienen programa de administración de empresas en el nivel profesional y tecnológico. Por medio de las páginas web.
2. Consultar que universidades ofrece el programa de administración de empresas según la modalidad presencial, a distancia, virtual.

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 19 de 19



 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL		F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN		Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA		Página 20 de 19

Tabla 1 Tabla 1 relación de las 10 mejores universidades oficiales de Colombia con programa de administración de empresas

#	Nombre de la universidad	Departamento / Ciudad		Programa a nivel profesional	Programa a nivel tecnológico	Modalidad presencial	Modalidad distancia	Modalidad virtual
1	Universidad Nacional De Colombia	Cundinamarca	Bogotá	x		x		
2	Universidad De Antioquia	Antioquia	Carmen de Viboral	x		x		
3	Universidad De Antioquia	Antioquia	Turbo	x		x		
4	Universidad Nacional De Colombia	Valle del cauca	Palmira	x		x		
5	Universidad Distrital "Francisco José de Caldas"	Cundinamarca	Bogotá D.C.	x		x		
6	Universidad De Nariño	Nariño	Pasto	x		x		

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL		F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN		Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA		Página 21 de 19

7	Universidad Nacional De Colombia	Caldas	Manizales	x		x		
8	Universidad De Antioquia	Antioquia	Medellín	x		x		
9	Universidad Del Cauca	Cauca	Popayán	x		x		
10	Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia	Boyacá	Sogamoso	x		x		

(DINERO, 2020)



 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 22 de 19


Tabla 2 relación de las 10 mejores universidades privadas de Colombia con programa de administración de empresas


#	Nombre de la universidad	Departamento / Ciudad		Programa a nivel profesional	Programa a nivel tecnológico	Modalidad presencial	Modalidad distancia	Modalidad virtual
1	Universidad De Los Andes	Cundinamarca	Bogotá	x		x		
2	Colegio De Estudios Superiores De Administración -Cesa	Cundinamarca	Bogotá	x		x		
3	Universidad Externado De Colombia	Cundinamarca	Bogotá	x		x		


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL		F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN		Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA		Página 23 de 19

4	Pontificia Universidad Javeriana	Cundinamarca	Bogotá	x		x		
5	Universidad De La Sabana	Cundinamarca	Chía	x		x		
6	Universidad Icesi	Valle del cauca	Cali	x		x		
7	Colegio Mayor De Nuestra Señora Del rosario	Cundinamarca	Bogotá	x		x		
8	Escuela Colombiana De Ingeniería "Julio Garavito"	Cundinamarca	Bogotá	x		x		
9	Universidad Ces	Antioquia	Medellín	x		x		
10	Universidad Eafit	Antioquia	Medellín	x		x		

(DINERO, 2020)

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 24 de 19

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber con Alma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL				F-INV-043		
	PROCESO: INVESTIGACIÓN				Versión: 01 Fecha: 08-04-2018		
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA				Página 25 de 19		
#	Nombre de la ITTU	Departamento / Ciudad	Programa nivel profesional	Programa nivel tecnológico	Modalidad presencial,	Modalidad distancia	Modalidad virtual
1	Unidades Tecnológicas de Santander	Santander	Bucaramanga	x		x	x
2	Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte	Valle del cauca	Cali	x		x	
3	institución de educación superior Uceva	Valle del cauca	Tuluá	x		x	
4	Institución Universitaria Antonio José Camacho.	Valle del cauca	Cali	x		x	
5	Instituto Tecnológico del Putumayo	Putumayo	Mocoa	x		x	

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL		F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN		Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA		Página 26 de 19

6	Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo	Valle	roldanillo	x		x	
7	La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca	Cauca	Popayán	x		x	
8	institución tecnológica colegio mayor de bolívar	Bolívar	Cartagena	x		x	
9	Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional	Tolima	El espinal	x		x	
10	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Cundinamarca	Bogotá	x			x



	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 27 de 19


Tabla 3 Tabla 1 relación de las 10 mejores Instituciones Técnicas profesionales tecnológicas con programa de administración de empresas (DINERO, 2020)

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 28 de 19

a. ¿Cuál es la mejor universidad para estudiar administración de empresas en Colombia?

Tabla 4 Mejores universidades de Colombia para estudiar administración de empresas (DINERO, 2020)

MEJORES UNIVERSIDADES DE COLOMBIA PARA ESTUDIAR ADMINISTRACION DE EMPRESAS	PUNTAJE GLOBAL
U. Nacional De Colombia(cundinamarca-bogota)	193
U. De Antioquia (Antioquia- Carmen de vivoral)	178
U. De Antioquia(Antioquia-turbo)	174
U. Nacional De Colombia (Valle del cauca-Palmira)	176
U. Distrital "Francisco José de Caldas" (Cundinamarca -Bogotá)	172
U. De Nariño (Nariño-Pasto)	172
U. Nacional De Colombia (Caldas-Manizales)	168
U. De Antioquia (Antioquia-Medellín)	165
U. Del Cauca (Cauca-Popayán)	166
U. Pedagógica Y Tecnológica De Colombia(Boyacá-Sogamoso)	160
U. De Los Andes (Cundinamarca -Bogotá)	184
Colegio De Estudios Superiores De Administración-Cesa(Cundinamarca-Bogotá)	185

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 29 de 19

U. Externado De Colombia (Cundinamarca-Bogotá)	182
Pontificia U. Javeriana(Cundinamarca-Bogotá)	171
U. De La Sabana Cundinamarca-Chía)	165
U. Icesi (Valle del cauca-Cali)	164
Colegio Mayor De Nuestra Señora Del rosario (Cundinamarca-Bogota)	163
Escuela Colombiana De Ingeniería "Julio Garavito" (Cundinamarca-Bogota)	169
U. Ces (Antioquia-Medellín)	166
U. Eafit (Antioquia -Medellín)	162


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 30 de 19




Ilustración 1 mejores universidades para estudiar adm de empresas en Colombia

(DINERO, 2020)

ANALISIS 1


Realizando la debida comparación entre las 10 mejores universidades públicas y las 10 mejores universidades privadas que ofertan la carrea de administración de empresas en Colombia

`` **Tabla 4** *Mejores universidades de Colombia para estudiar administración de empresas* se toma el puntaje específico global de las pruebas Saber Pro 2019 y se obtiene que la sede de Cundinamarca-Bogota de la universidad nacional de Colombia, sobresale con un resultado de 193

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 31 de 19

puntos, siendo esta de las mejores opciones para estudiar la mencionada carrera, haciendo aclaración que esta universidad es una posibilidad para aquellos que desean iniciar sus estudios de administración de empresas en una universidad pública.

En este sentido, también logran destacar con un puntaje de 184 puntos la universidad de los andes y con 185 puntos el colegio superior de administración de empresas en Colombia (cesa) siendo esta parte de las 10 mejores universidades privadas para estudiar administración de empresas en Colombia. Concretando la información anterior tomando como base dichas universidades se puede decir que en Bogotá y Antioquia se encuentran las mejores universidades que ofertan la carrera para estudiar administración de empresas en Colombia.


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 32 de 19

b. ¿Cuál es la mejor institución técnica y tecnológica para estudiar administración de empresas en Colombia?

Tabla 5 mejores institutos tecnológicos para estudiar adm de empresas

MEJORES INSTITUTOS TECNOLOGICOS PARA ESTUDIAR ADM DE EMPRESAS	PUNTAJE GLOBAL
Unidades Tecnológicas de Santander	137
I. Universitaria Escuela Nacional del Deporte (valle .c-tulua)	142
i. de educacion superior uceva valle.c-tulua)	138
I. Universitaria Antonio José Camacho.(valle del cauca-cali)	147
I. Tecnológico del Putumayo(Putumayo-mocoa)	123
I. de Educación Técnica Profesional de Roldanillo(valle-roldanillo)	125
La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca (cauca-popayan)	140
i. tecnológica colegio mayor de bolívar (bolivar-cartagena)	118
I. Tolimense de Formación Técnica Profesional (Tolima-espinal)	117
Universidad Nacional Abierta y a Distancia (cundinamarca-Bogota)	147

(DINERO, 2020)

 <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 33 de 19

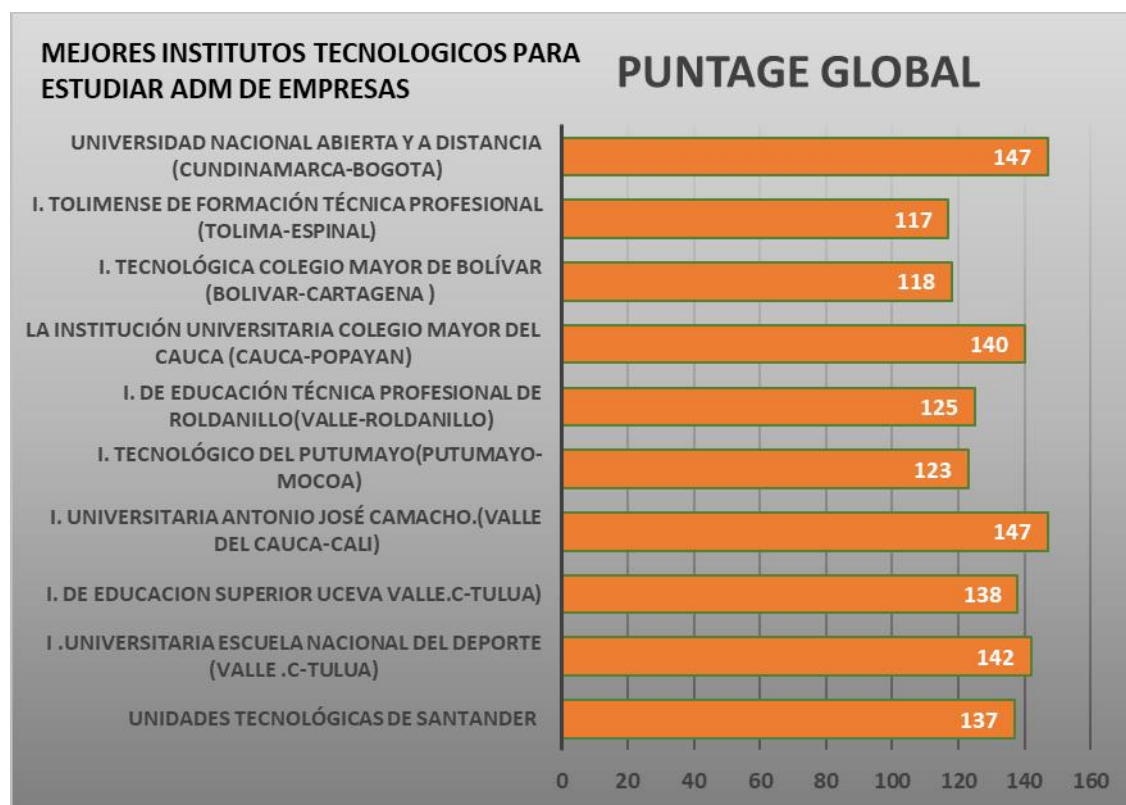



Ilustración 2 los mejores institutos tecnológicos para estudiar administración de empresas (DINERO, 2020)

ANALISIS 2

ejecutando debidamente la comparación entre los institutos tecnológicos que brindan la carrera tecnológica de administración de empresas en Colombia encontramos los 10 mejores institutos basándonos en el puntaje global específico de las pruebas saber 2019, obteniendo un resultado que demuestra que el mejor instituto tecnológico para estudiar una carrera de administración de empresas es la institución universitaria Antonio José Camacho con un resultado de 147 puntos en las pruebas saber pro 2019 en la ciudad de Cali valle del cauca, junto con universidad nacional abierta y a distancia que ofrece una amplia gama de programas tecnológicos de buena calidad en la ciudad Cundinamarca- Bogotá.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 34 de 19

Esta universidad cuenta con un puntaje de 147 en las pruebas saber pro 2019, igual a la anterior universidad mencionada, ubicando estos dos institutos entre los mejores para estudiar administración de empresas de acuerdo al Rankin de DINERO en la prueba saber pro 2019 como se puede observar en la gráfica *Ilustración 2 los mejores institutos tecnológicos para estudiar administración de empresas*

c. ¿Cuántos estudiantes están matriculados en las carreras profesionales en Colombia


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 35 de 19

Tabla 6 número de estudiantes matriculados en educación superior en Colombia 2015-2019

Departamento de domicilio de la IES	Total Matriculados
SAN ANDRES Y PROVI	49
ARCHIPIÉLAGO DE SA	142
AMAZONAS	156
SAN ANDRES Y PROVIDENCIA	634
PUTUMAYO	7.877
CAQUETÁ	9.276
CASANARE	9.537
CHOCÓ	14.377
QUINDÍO	21.427
NARINO	27.055
LA GUAJIRA	27.571
CÓRDOBA	28.013
CAQUETA	35.907
BOYACÁ	44.184
GUAJIRA	44.221
META	46.210
CHOCO	48.195
BOLÍVAR	57.139
NARINIO	61.377
NARIÑO	65.475
CESAR	82.225
QUINDIO	93.050
HUILA	94.491
SUCRE	98.871
CORDOBA	99.942
ATLÁNTICO	114.097
MAGDALENA	137.132
CAUCA	152.346
TOLIMA	155.969
CUNDINAMARCA	167.083
RISARALDA	167.338
BOYACA	177.982
CALDAS	186.926
BOLIVAR	234.460
NORTE DE SANTANDER	265.848
ATLANTICO	442.413
SANTANDER	528.353
VALLE DEL CAUCA	633.832
BOGOTA D.C.	1.193.299
BOGOTÁ D.C.	1.251.921
ANTIOQUIA	1.288.166
BOGOTA D.C	3.856.349
	\$ 11.970.915,00

(SUPERIOR, 2019)


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 36 de 19

Tabla 7 total de estudiantes matriculados por año


Año	Total Matriculados
2015	2.293.550
2016	2.394.434
2017	2.446.314
2018	2.440.367
2019	2.396.250
	11.970.915

(SUPERIOR, 2019)

ANÁLISIS 3

Investigando sistemáticamente sobre el número de estudiantes que están matriculados a carreras profesionales en Colombia se encontró información válida que arroja el sistema nacional de información de la educación superior, donde demuestra la cantidad de personas matriculadas por departamento desde el año 2015 hasta 2019, corresponde a un número total de matriculados en este lapso de tiempo de 11.970.915 personas.

Haciendo énfasis en el año más reciente 2019 se encontró información de 2.396.250 personas matriculadas en carreras profesionales en Colombia. (SUPERIOR, 2019)


 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 37 de 19

a. ¿Cuántos estudiantes en Colombia están matriculados en el programa de administración de empresas?

De conformidad con el último reporte del Ministerio de Educación Nacional, relativo a Información del sistema de Educación Superior (2010 – 2019), con fecha de corte: agosto, 2020; se presenta a continuación, la siguiente Tabla:


Tabla 8 matrícula por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	46.217	45.260	45.410	47.232	49.264	49.292
BELLAS ARTES	79.461	76.681	78.391	77.925	78.426	77.060
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	190.424	192.879	202.013	204.181	197.183	183.238

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL					F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN					Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA					Página 38 de 19

CIENCIAS DE LA SALUD	162.592	161.522	162.879	166.335	169.829	173.228
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	355.456	378.055	407.085	422.052	435.512	447.278
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	721.100	745.067	781.102	801.289	794.990	764.889
INGENIERIA ARQUITECTURA URBANISMO Y AFINES	622.924	649.333	670.353	678.961	666.265	652.670
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	42.478	44.753	47.201	48.339	48.898	48.595
TOTAL	2.220.6	2.293.5	2.394.4	2.446.3	2.440.3	2.396.2
	52	50	34	14	67	50

(SUPERIOR, 2019) Tabla (4) matriculas por áreas de conocimiento año 2014-2019

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 39 de 19


ANALISIS (4)

Tal como se observa en la Información Oficial y Confiable, contenida en la referida **Tabla 8 matricula por área de conocimiento** correspondiente a la matricula nacional de estudiantes, discriminada por áreas de conocimiento; se evidencia qué, para el año 2019, la cantidad de estudiantes matriculados en Economía, Administración, Contaduría y afines, fue de 764.869.

Efectivamente, resulta lógico asociar la carrera “Administración de Empresas” a esta área del conocimiento y en ausencia de Información oficial y confiable sobre el tema, además de considerar qué, un Administrador de Empresas en su formación y posterior ejercicio como profesional, está estrechamente relacionado con el manejo y aplicación de conceptos, leyes y metodologías, Inherentes a la Economía, Contaduría y la administración como ciencia; se toma esta Información como válida a los efectos de dar respuesta a la Interrogante planteada (SUPERIOR, 2019)

b. ¿Qué porcentaje de estudiantes en Colombia están matriculados en el programa de administración de empresas?

Tomando como referencia la Información contenida en la **Tabla 8 matricula por área de conocimiento**, se aprecia que, dicha cantidad de matriculados en el área de conocimiento: Economía, Administración, Contaduría y afines es, 764.869 estudiantes; donde se Incluye el programa de Administración de Empresas, en relación al total a nivel nacional (**2.396.250 Estudiantes**) para el año 2019, representa un 31,91 % en participación. Todo esto, producto de la Investigación y análisis de fuentes Oficiales, Institucionales y confiables, como lo es el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (SUPERIOR, 2019)

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 40 de 19


INFORMACION QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION

1. ¿Porque estudiar administración de empresas?

Estudiar la carrera de administración de empresas es una opción viable ya que permite explorar diferentes campos, ya que es una carrera multidisciplinar y tiene la opción de elegir la especialización que más se ajuste a la vocación de cada administrador, del mismo modo un profesional de administración puede adaptar su trabajo en cualquier área de una empresa como marketing, contabilidad, recursos humanos, finanzas, etc.

Por otro lado, cuenta con muchas salidas laborales, la salida laboral más viable y recomendada para un administrador es emprender con tu propia empresa generando empleo e incrementando la economía del país, no obstante, si las expectativas laborales son diferentes a emprender también hay una amplia gama de campo laboral donde un administrador se ajusta correctamente como en consultorías, gestión, relaciones laborales, funciones de gerencia, desarrollo, contratación, etc.

Un administrador de empresas además es una persona capaz de dirigir un grupo de personas, de analizar y resolver problemas, tiene la capacidad de brindar soluciones, generar cambios y mejoras dentro de una organización, contribuyendo al crecimiento de la organización en conjunto con su desarrollo profesional debido a que un administrador debe reinventarse, informarse, y retroalimentarse constantemente, ya que además de ser un cargo administrativo es un cargo social donde se encuentran directamente involucrados con personas, que según como sean tratadas e incentivadas, así mismo, es el rendimiento de su trabajo por esta razón es importante como administrador ser líder ya que en muchas circunstancias se encuentran a cargo de personal.

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 41 de 19

2. ¿Porque estudiar tecnología en administración de empresas?


La profesión técnica en la gestión empresarial es una carrera que tiene buenas cualidades como profesión ya que forma a personas multifacéticas capaces de capacitar al personal técnico en las actividades de diagnóstico, logística y coordinación y capacidades de apoyo para la toma de decisiones de gestión; del mismo modo ser capaz de identificar oportunidades y amenazas en el entorno organizacional, participar en el diseño de planes de negocios, y estos planes.

Puede aportar beneficios a la organización de forma sostenible, aunque la tecnología en administración no es completa tiene las suficientes cualidades para realizar trabajos, actividades y competencias, Identificando problemas y apoyando la búsqueda de soluciones adecuadas para mejorar la productividad y competitividad empresarial.

También Implementar decisiones tácticas en la planificación de productos y procesos de las operaciones de fabricación y servicio. Participar en el diseño de planes de negocio que puedan materializarse en proyectos sostenibles.

Aplicar los conocimientos en marketing implementando planes estratégicos para contribuir al posicionamiento de la empresa e incrementar la rotación de productos. Identificar nuevas oportunidades de negocio para diversificar el campo de actuación de la empresa, etc.

Actividades donde un tecnólogo en administración de empresas bien capacitado puede desenvolverse sin ningún problema siendo un empleado útil para la empresa.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 42 de 19


Además, un tecnólogo cuenta con amplio campo laboral donde tiene las opciones de escoger con qué cargo desenvolverse dentro de una organización, un tecnólogo puede ser Asistente Administrativo. Asistente del Área de Presupuesto. Coordinador de departamentos o divisiones como recursos humanos y financieros. Evaluador y supervisor del desempeño operativo en la organización. Gerente de pequeñas y medianas empresas (Pymes). Brindar asistencia en la formulación e implementación de procesos de planificación estratégica, proyectos de inversión y valoración empresarial. Empresario. Brindar asistencia en el área de producción o servicios.

3. ¿Qué hace un administrador de empresas en Colombia?

En Colombia y en todo el mundo un administrador tiene que ejercer su profesión con visión, donde deben aplicar y Desarrollar todos los conocimientos sobre planificación, organización, dirección y control empresarial, donde sus objetivos van en la misma dirección de las metas y propósitos de la empresa o institución en la que labora o ya sea su propia empresa. (POLI VERSO, 2019)

El éxito de un administrador en una organización no está solo relacionado con sus conocimientos académicos, aunque sea éste un aspecto muy importante. El administrador también debe tener características de personalidad y de conocimiento tecnológico, para llevar a cabo una eficiente administración, ya que ser administrador no solo necesita de conocimiento y trabajo además de eso un administrador debe ser una persona que interactúa constantemente con las personas porque un administrador es líder independientemente que su cargo no sea uno alto deben ser personas persuasivas con la capacidad de manejar grandes grupos de personas. (POLI VERSO, 2019)

Un administrador debe ejercer todas las anteriores cualidades mencionadas por que la profesión y los cargos relacionados con ella lo amerita, sin embargo en Colombia para los administradores el reto es más grande ya que de ellos depende gran parte del incremento de la economía del país

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 43 de 19

porque dependiendo de la eficiencia administrativa de los profesionales, podría ser posible tal incremento, pero trabajar en las mismas empresas no es factible teniendo en cuenta que en Colombia los últimos años la economía ha presentado déficit, por lo tanto no es suficiente una buena administración en las mismas empresas. (POLI VERSO, 2019)

En Colombia los administradores son un factor clave ya que aparte de administrar tienen la capacidad de crear empresas y eso contribuye más a la economía colombiana, y si todos los administradores tendrían la visión de crear y no de ser un empleado más del país serían administradores más efectivos. (POLI VERSO, 2019)


4. ¿Cuáles son las ventajas de estudiar administración de empresas?

Las empresas están en todas partes, en cierto sentido, se puede decir que conocemos la continuidad de la vida económica del país o de una empresa. La administración estimula la economía de la que dependemos. Teniendo en cuenta lo anterior es correcto decir que elegir la carrera en administración de empresas brinda grandes oportunidades y ventajas como:

Flexibilidad profesional: En la profesión de administración de empresas se puede trabajar en varios campos. Por lo tanto, te mantendrás en contacto con disciplinas y campos como marketing, recursos humanos, contabilidad, atención al cliente o tecnologías de la información y la comunicación. Ninguna empresa no necesita personas capacitadas en esta ocupación.

En un mundo operado por negocios y administración, siempre encontrará oportunidades para brindarle herramientas para el desarrollo profesional en el campo que elija. Finalmente, no olvide que, si decide estudiar administración, puede continuar estudiando a través de una variedad de especializaciones. (CERTUS, 2019)

Habilidades comunicativas: La comunicación es vital para el gobierno. Tanto si quieres trabajar en una gran empresa como empezar tu propio proyecto, es muy importante expresar tu

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 44 de 19

capacidad correctamente. Deberá redactar informes, correos electrónicos, documentos, realizar presentaciones y negociar con los clientes. Si decides estudiar esta profesión, tendrás comunicación escrita y oral. También trabajará duro para desarrollar su lenguaje corporal.


Hablando francamente, la comunicación es una característica muy importante, no solo en la profesión de dirección de empresas, sino también en cualquier actividad, sino que también durante tus estudios puedes mejorar esta habilidad. (CERTUS, 2019)

Trabajo en equipo: El trabajo en equipo, según el punto anterior, muchos puestos requieren trabajo en equipo, además de habilidades comunicativas para asegurar la ejecución efectiva del proyecto. Esto también permite que el equipo logre metas que una sola persona no puede lograr. A través de esta conexión, obtendrá una gran ventaja porque puede aprender mucho colaborando con otros. Interactuar con otros estudiantes en el proyecto puede ayudar a refinar sus ideas. (CERTUS, 2019)

Creatividad: ¿Tienes alguna buena idea? ¿Te gusta la innovación? Las carreras administrativas le brindan oportunidades para esta habilidad que pueden tener un impacto real en sus actividades. Tendrá la oportunidad de probar sus estrategias de diseño creativo y encontrar nuevas formas de aumentar la rentabilidad de la empresa.

Experimentarás el desafío: Las empresas necesitan profesionales capacitados para resolver problemas, tomar decisiones difíciles y generar ingresos. Si eres una persona proactiva a la que le gusta encontrar soluciones de forma práctica, entonces una carrera de administración de empresas a tu medida.

Sé tu propio jefe: Esta profesión le brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y desarrollar habilidades, que necesita si desea administrar su propio negocio. Algunos de los más

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 45 de 19


grandes emprendedores comenzaron con sueños y, en algunos casos, utilizaron esta profesión para ayudarlos a lograr el éxito empresarial. Al seguir una carrera en administración de empresas, aprenderá acerca de los métodos actuales de desarrollo empresarial. Una vez que domine este conocimiento, puede usarlo para desarrollar su propia empresa e incluso convertirse en su propio jefe. Deja de imaginar, empieza a construir la realidad, los sueños se han hecho realidad.

(CERTUS, 2019)

Análisis documental de las necesidades del programa de administración de empresas ofertado por el Instituto tecnológico del Putumayo (TIEMPO, 1999)

En concordancia con la misión del Instituto Tecnológico del Putumayo, cuya Idea engloba el compromiso con el desarrollo nacional y formación de técnicos, tecnólogos y profesionales líderes en la transformación de su entorno, fomentando el dialogo de los valores y saberes con los avances científicos, tecnológicos y sociales del mundo, a fin de consolidar la identidad y la integración regional y nacional.

En tal sentido, el Profesor Álvaro Velásquez Caicedo, presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración, Ascolfa y decano de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Central, en entrevista concedida al Diario “**El Tiempo**”, en fecha 4 de noviembre de 1999, disertó sobre sus consideraciones y análisis, sobre las necesidades en general, de mejorar el perfil del Administrador de Empresas, haciendo algunas precisiones, que se enuncian a continuación: (TIEMPO, 1999)

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 46 de 19

1.- El administrador del futuro debe estar preparado para desempeñarse en los diferentes campos de la organización y, de esa manera, atender un poco a la reestructuración de las empresas.


2.- Hoy en día, el administrador no es solamente es el que trabaja dentro de la racionalidad económica de la empresa privada, sino que también está llamado a desempeñar un importante papel dentro de otras organizaciones, como lo es el Estado. De hecho, esta es la organización más grande en cualquier parte del mundo.

3.- Los administradores están llamados a conocer el manejo de la tecnología de punta, fundamentalmente en el campo de la informática y las telecomunicaciones. Con conocimientos sólidos en este campo, los administradores tienen la posibilidad de conectarse rápidamente con el mundo, de lo contrario su formación sería obsoleta.

En relación con el estado actual de la satisfacción de necesidades en la formación de los administradores de hoy en día, que bien pueden correlacionarse con las necesidades en los programas de administración de empresas del Instituto Tecnológico del Putumayo; el Profesor Álvaro Velásquez Caicedo, expone:

“En estos momentos las universidades están formando a profesionales con la capacidad de escribir y de contextualizar para que tengan la posibilidad de mirar en cada momento qué es lo que necesitan aprender y desaprender”. (TIEMPO, 1999)“


La mayoría de las facultades están formando a los 30.000 estudiantes del país en varias dimensiones como lo recomienda la Unesco: Como primera medida, es importante que los estudiantes aprendan a hacer, que se refiere a la parte instrumental y técnica. El segundo aspecto es aprender a ser, por lo cual se están formando profesionales basados en la ética y los valores”.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 47 de 19

“En tercer lugar, es importante aprender a aprender, considerada como la capacidad de estar adaptando los avances científicos a las necesidades de la organización y, finalmente, la Unesco recomienda aprender a desaprender, que es la capacidad para estar rompiendo paradigmas”.

En síntesis, se puede acotar que, debido a que, el Instituto Tecnológico del Putumayo, es actualmente referencia obligada y vanguardia, en cuanto a formación y malla académica para la carrera de Administración de Empresas en toda la Zona sur del país; solo queda, sugerir a dicha Institución, continuar en su camino hacia la consolidación de su misión y el logro de su visión; sin descuidar la necesidad y realidad nacional en todo momento, Ideando políticas y procesos de mejora continua, bajo un estricto seguimiento y control de los mismos.

Todos los datos tomados deben tener (TIEMPO, 1999)

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 48 de 19


CONCLUSIONES

1.- Dentro de la comparación realizada a la Oferta Pública en Universidades Nacionales que tienen el programa de Administración de empresas, como sus opciones de estudio, está la Universidad Nacional de Colombia, sede Cundinamarca – Bogotá **Tabla 4 Mejores universidades de Colombia para estudiar administración de empresas**, como la mejor, obteniendo un puntaje específico global de 193 en las pruebas saber Pro 2019, siendo de mucha importancia destacar el carácter Público de dicha Institución.


2.- Tal como se desprende de la Información Oficial y Confiable, contenida en la referida

Tabla 8 matrícula por área de conocimiento correspondiente a la matrícula nacional de estudiantes, discriminada por áreas de conocimiento; se evidencia que, para el año 2019, la cantidad de estudiantes matriculados en Economía, Administración, Contaduría y afines, fue de 764.869, evidenciando de forma más próxima a la realidad la matrícula de Administración de Empresas a nivel nacional; lo cual representa un 31,91 % del total de la Matrícula a nivel nacional, además de ser la de mayor porcentaje por área de conocimiento.

3.- Los programas académicos de Instituciones de Educación Superior deben orientarse y ajustarse eventualmente a las demandas sociales y económicas del entorno local, regional y mundial; es por ello que surge la necesidad de conocer los fundamentos teóricos y epistemológicos que los soportan, las principales disciplinas que los conforman, así como los distintos procesos históricos de desarrollo que han tenido hasta llegar a la actualidad. De igual manera, para el caso en estudio, el Instituto Tecnológico del Putumayo, debe revisar de manera continua la pertinencia de dicho programa, en relación a las necesidades y requerimientos del país y la sociedad colombiana, garantizando así su posición de Vanguardia en Formación Académica para los futuros profesionales de la Administración.


	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 49 de 19

4.- El nuevo perfil del administrador de empresas del futuro, deberá enfocarse en un mejor conocimiento de las tecnologías de Información y comunicación globalizada, tales como la informática y las telecomunicaciones. Con conocimientos sólidos en este campo, los administradores tienen la posibilidad de conectarse rápidamente con el mundo, de lo contrario su formación sería obsoleta. No solamente trabajar dentro de la racionalidad económica de la empresa privada, sino que también está llamado a desempeñar un importante papel dentro de otras organizaciones, como lo es el Estado, siendo esta la organización más grande en cualquier parte del mundo. Debe tener una gran capacidad de adaptación y percepción de los cambios y dinamismos de la economía; así como la medida potencial de afectación que éstos pudieran tener.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 50 de 19


RECOMENDACIONES

- La educación a distancia es una modalidad educativa que también se puede considerar como una estrategia educativa que permite que los factores de espacio y tiempo, ocupación o nivel de los participantes no condicionen el proceso enseñanza-aprendizaje. El aprendizaje es un proceso dialógico, que, en educación a distancia, se desarrolla con mediación pedagógica, que está dada por el docente que utiliza los avances tecnológicos para ofrecerla (vasquez roberto, 2006) En este contexto una de las principales recomendaciones al formato de enseñanza establecido por el ITP, para todos los Programas que oferta y especialmente para el de Administración de Empresas, es que, él mismo debe considerar un ajuste y modificación parcial en su modelación curricular que facilite la enseñanza en la modalidad de estudio a distancia o virtual, adicional a la modalidad presencial de estudio, ya establecida; pues esto constituirá una gran ventaja comparativa, con respecto al resto de los referentes Nacionales estudiados (**Universidades e Institutos de Tecnología**).
- De acuerdo con (pere, 2007) se puede afirmar que las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), están integradas por tres conceptos: el primero, el de la tecnología vinculada a la aplicación de los conocimientos científicos en las actividades humanas para facilitar su ejecución, lo que implica la creación de productos, instrumentos y lenguajes; el segundo, el de la información, es decir, que son aquellos conjuntos de datos que adquieren significados para las personas; y el tercero, el de la comunicación, que permite la transmisión de mensajes entre personas. Uniendo estos tres conceptos, hacemos referencia al conjunto de avances tecnológicos que nos proporciona la informática, las

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 51 de 19

telecomunicaciones y las tecnologías audiovisuales, al brindar información, herramientas para su proceso y canales de comunicación. Es en ese sentido que, el nuevo administrador de empresas, egresado del Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP), debe poseer el dominio de esta herramienta Indispensable para lograr un acertado nivel de comunicación e Interacción con el entorno, que le permitirá dar respuesta en tiempo real a las necesidades de la región y del país; anticipándose a los cambios y situaciones que afectan negativamente a la economía y a la sociedad en general; de allí se desprende la recomendación respectiva en cuanto a reforzar dentro de la malla curricular el aprendizaje y uso de las TIC.

- Indudablemente que, la tendencia mundial en cuanto al destino de los programas de formación en el área de Administración de Empresas, en Universidades e Institutos Tecnológicos, apunta hacia la Inclusión en la malla curricular de sus respectivos programas, materias que refuerzan y consolidan los enfoques hacia la Innovación y Emprendimiento; situación muy pertinente, en el contexto de nuestra realidad – país, donde se necesita Involucrar a todos los actores de la sociedad en pro del desarrollo territorial y económico del mismo; dentro de los cuales, estará el nuevo administrador de empresas, egresado del ITP; de allí, la recomendación a éste, de adelantar ese gran cambio.

 <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO</p> <p>El Saber como Arma de Vida</p>	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 52 de 19

Bibliografía

(s.f.).

CERTUS. (15 de 04 de 2019). *CERTUS*. Obtenido de <https://www.certus.edu.pe/blog/beneficios-administracion-empresas/>

DINERO. (15 de 06 de 2020). *DINERO* . Obtenido de <https://www.dinero.com/pais/articulo/mejores-universidades-para-estudiar-administracion-de-empresas-en-colombia-2020/289700>

Garbanzo-Vargas, G. M. (25 de 06 de 2015). *revista educacion*. Obtenido de redalyc.org/jatsRepo/440/44043204005/html/index.html


Gonzalez, M. (16 de 09 de 2020). Propuesta pasantia.

pere, m. (19 de 02 de 2007). *pedagogia aplicada*. Obtenido de <http://peremarques.pangea.org/siyedu.htm>

POLI VERSO. (14 de 08 de 2019). Obtenido de <https://www.poli.edu.co/blog/poliverso/que-hace-un-administrador-de-empresas>

SUPERIOR, S. N. (2019). *SNIES*. Obtenido de <https://snies.mineduacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Resumen-indicadores-Educacion-Superior/>

TIEMPO, E. (04 de 11 de 1999). *EL TIEMPO*. Obtenido de <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-947622>

	MACROPROCESO: MISIONAL	F-INV-043
	PROCESO: INVESTIGACIÓN	Versión: 01 Fecha: 08-04-2018
	FORMATO: INFORME FINAL DE LA PASANTÍA	Página 53 de 19

vasquez roberto, c. b. (19 de 02 de 2006). *la tecnologia educativa y la educacion a distancia* .

Obtenido de file:///C:/Users/MAYER/Downloads/Dialnet-LaEducacionADistancia-5057022%20(1).pdf